



**ISTITUTO COMPRENSIVO "DON TONINO BELLO"**

**PALOMBAIO - MARIOTTO**

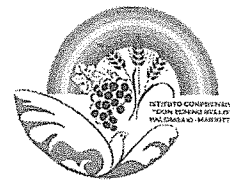
Via Sen. Sylos Labini, s.n 70032 Palombaio (BA)

Cod. Fisc.93360210723

e-mail: baic80800a@istruzione.it - pec: baic80800a@pec.istruzione.it

Tel/fax 080/3735980 - www.icdontoninobello.gov.it

Codice Univoco IPA:UFKOWW



Prot.3436

Palombaio, 14/12/2021

**AI COMPONENTI DEL CONSIGLIO D'ISTITUTO**

D. S.	BONASIA	MICHELE	Dirigente Scolastico reggente
Docenti	ALUISIO	CARMELA	Scuola Primaria Palombaio
	BONASIA	MARIA ANTONIA	Scuola Infanzia Palombaio
	BARILE	ANGELA SIMONA	Scuola Primaria Mariotto
	DE MARCO	ANNAMARIA	Scuola Primaria Palombaio
	BOCCUTO	PATRIZIA	Scuola Secondaria I° Mariotto
	ROMANO	ANNARITA	Scuola Secondaria I° grado Palombaio
	CHIAPPERINI	PASQUA	Scuola Infanzia Mariotto
	SALIERNO	ANNA MARIA	Scuola Primaria Mariotto
A.T.A.	ACQUAFREDDA	MARTA	Scuola Infanzia Mariotto
	LACOVARA	LUCIA	Scuola Primaria Palombaio
Genitori	ALTAMURA	ANNA	Scuola Infanzia Mariotto
	BARBERIO	ANGELA	Scuola Secondaria Palombaio
	DESARIO	ANTONIO	Scuola Primaria Palombaio
	GUASTAMACCHIA	MARIA GRAZIA	Scuola Primaria Palombaio
	LOCONTE	MARGHERITA	Scuola Primaria Palombaio
	LONARDELLI	MICHELE	Scuola Primaria Palombaio
	RUTIGLIANO	NICOLETTA	Scuola Secondaria Mariotto
	SANNINO	MARIA	Scuola Primaria Mariotto

**Oggetto: Convocazione Consiglio d'Istituto per il giorno 21/12/2021 alle ore 16.00**

*Si convoca il Consiglio di Istituto per il giorno indicato all'oggetto, in videoconferenza, per discutere il seguente O.d.G.:*

1. *Surroga consigliere Desario Mariella*
2. *Lettura e approvazione verbale del 09 novembre 2021;*
3. *Modifica Piano Annuale esercizio finanziario 2021;*
4. *Iscrizione a bilancio progetto DDI regioni del Mezzogiorno;*
5. *Iscrizione a bilancio progetto STEM;*

6. Iscrizione alunni e tempo scuola a.s.2021-2022. Aspetti organizzativi:

- Organizzazione oraria dell'offerta formativa;
- Assegnazioni docenti alle classi;
- Criteri per la formazioni delle classi/sezioni;

7. *Comunicazioni del presidente.*

*Il Presidente del Consiglio d'Istituto  
Margherita Loconte*

**VERBALE DEL CONSIGLIO D'ISTITUTO**  
**TRIENNIO 2020/2021 - 2021/2022 - 2022/2023**

**VERBALE N. 03– A. S. 2021/22**

Il giorno 21 dicembre 2021 alle ore 16.00, in videoconferenza, si è riunito il Consiglio di II Istituto regolarmente convocato dal Presidente Margherita Loconte, con nota n. 3436 /II-01 del 14 dicembre 2021, per discutere e deliberare il seguente:

1. *Surroga consigliere Desario Mariella*
2. *Lettura e approvazione verbale del 09 novembre 2021;*
3. *Modifica Piano Annuale esercizio finanziario 2021;*
4. *Iscrizione a bilancio progetto DDI regioni del Mezzogiorno;*
5. *Iscrizione a bilancio progetto STEM;*
6. *Iscrizione alunni e tempo scuola a.s.2021-2022. Aspetti organizzativi:*
  - Organizzazione oraria dell'offerta formativa;
  - Assegnazioni docenti alle classi;
  - Criteri per la formazioni delle classi/sezioni;
7. *Delibera aggiornamento PTOF 2021/2022;*
8. *Delibera predisposizione PTOF 2022/2025;*
9. *Comunicazioni del presidente.*

Risultano assenti i consiglieri: Lonardelli Michele, Boccuto Patrizia.

Preside il Dirigente Scolastico Michele Bonasia.

Svolge la funzione di segretario la docente Carmela Aluisio.

Partecipa la DSGA dott.ssa Marzocca Elisabetta per illustrare i punti 3 – 4 – 5 all'o.d.g.

Il Presidente, constatata la presenza del numero legale (sono presenti 17 consiglieri su 19), alle ore 16.00, dichiara aperta la seduta e saluta i consiglieri.

**Punto 1. *Surroga consigliere Desario Mariella***

Il D.S. viste le dimissioni del consigliere Desario Mariella pervenute presso codesta Istituzione in data 10/11/2021 con prot.3066/II-01; visti i risultati delle elezioni per il rinnovo del Consiglio di Istituto per il triennio 2020/2023, tenutesi nei giorni 14 e 15 dicembre 2021; tenuto conto che la signora Guastamacchia Maria Grazia risulta prima dei non eletti per la componente Genitori;

decreta la nomina con prto.3450 del 15/12/2021 della signora Maria Grazia Guastamacchia quale membro del Consiglio per la Componente Genitori, in sostituzione del membro decaduto Mariella Desario. Il D.S. accoglie benevolmente la neo eletta consigliera Maria Grazia Guastamacchia che ringrazia dicendo che si impegnerà a rappresentare i genitori in modo propositivo e migliorativo.

## **Punto 2. Lettura e approvazione verbale del 9 novembre 2021;**

Il Dirigente dà lettura del verbale n.2 del 09 novembre 2021:

1. Lettura e approvazione verbale del 08 settembre 2021;
2. Modifica Piano Annuale esercizio finanziario 2021;
3. Delibera autorizzazione FESR 13.1.1A FESR PONPU2021-417 Realizzazione di reti locali, cablate e wireless, nelle scuole;
4. Delibera incarico di direzione e coordinamento FESR 13.1.1A FESR PONPU2021-417 Realizzazione di reti locali, cablate e wireless, nelle scuole;
5. Delibera autorizzazione FESR 13.1.2A FESR PONPU 2021-53 Digital Board;
6. Delibera incarico di direzione e coordinamento FESR 13.1.2A FESR PONPU 2021-53 Digital Board;
7. Progettazione Piano Estate;
8. Delibera adesione Monumenti Aperti;
9. Fondo POFT di € 2.500 (delibera comunale 1496 del 19/12/2021), ampliamento offerta formativa delle scuole;
10. Progetto Natale;
11. Comunicazione de Dirigente: situazione lavori in corso nei plessi di via Aspromonte

Comunicazioni del presidente.

## **Punto 3. *Modifica Piano Annuale esercizio finanziario 2021***

Il Dirigente passa la parola all DSGA dott. Elisabetta Marzocca che comunica le modifiche al Piano Annuale dell'esercizio finanziario 2021.

### **Il Consiglio di Istituto**

VISTA la nuova entrata M.I. per funzionamento amministrativo e didattico- integrazione di € 2.844,01;

VISTA la nuova entrata M.I. –PNSD destinata all'acquisto di dispositivi e strumenti digitali per il Mezzogiorno d'Italia di € 9.568,33;

VISTI i contributi delle famiglie per assicurazione RC e Infortuni a.s. 2021/2022 di € 2.317,10

VISTO il finanziamento del progetto PNSD Spazie e strumenti digitali per le STEM per € 16.000,00;

VISTO l'acconto risorse finanziarie di € 329,61 e saldo di € 1993,89 per un totale di € 2323,50 Ptof anno 2021 comune di Bitonto

VISTA la nuova entrata M.I. per l'a.s. 2021 per funzionamento didattico amministrativo di € 337,72

VISTO il contributo tirocinio soggetto ospitante TFA sostegno di € 250,00

**RADIAZIONE RESIDUI ATTIVI:**

ANNO	numero	Data accertamento	Data della variazione	Importo	a/v/s	note
2019	21	29/11/2019	20/09/2021	- 13.865,25	2/1/1	Anticipata chiusura del progetto
2019	22	29/11/2019	21/09/2021	-72,87	2/1/1	Richiesta di riutilizzo importi erogati da 10.2.1°-FSEPON-PU-2019-96
2019	22	29/11/2019	08/11/2021	- 16.554,19	2/1/1	Minore spesa come da rendiconto

Il consiglio, sentita la relazione della DSGA;

all'unanimità dei presenti positivamente

#### **DELIBERA N.28**

Le suindicate modifiche al Programma Annuale esercizio finanziario 2021, come agli atti contabili dell'Istituto.

#### ***Punto 4. Iscrizione a bilancio progetto DDI regioni del Mezzogiorno e delibera direzione e coordinamento al Dirigente Scolastico***

Il Consiglio di Istituto

VISTA la nuova entrata M.I. –PNSD destinata all'acquisto di dispositivi e strumenti digitali per il Mezzogiorno d'Italia di € 9.568,33;

VISTA la delibera n. 28 di iscrizione dell'importo nel Programma Annuale 2021;

all'unanimità dei presenti positivamente

#### **DELIBERA N.29**

Di attribuire al Dirigente Scolastico Prof. Michele Bonasia l'incarico di direzione e coordinamento del progetto e di Responsabile Unico di progetto.

**Punto 5. Iscrizione a bilancio progetto STEM e delibera direzione e coordinamento al Dirigente Scolastico**

Il Consiglio di Istituto

VISTO il finanziamento del progetto PNSD Spazie e strumenti digitali per le STEM per € 16.000,00;

VISTA la delibera n. 28 di iscrizione dell'importo nel Programma Annuale 2021;  
all'unanimità dei presenti positivamente

**DELIBERA N.30**

Di attribuire al Dirigente Scolastico Prof. Michele Bonasia l'incarico di direzione e coordinamento del progetto e di Responsabile Unico di progetto.

**Punto 6. Iscrizione alunni e tempo scuola a.s.2021-2022. Aspetti organizzativi:**

- **Organizzazione oraria dell'offerta formativa;**
- **Assegnazioni docenti alle classi;**
- **Criteri per la formazioni delle classi/sezioni;**

È stata inviata a tutti gli istituti scolastici la nota n. **29452 del 30 novembre 2021** con le indicazioni per le iscrizioni delle studentesse e degli studenti all'anno scolastico 2022/2023. Il Dirigente ne illustra i punti essenziali, che si riassumono nei seguenti punti:

- Le iscrizioni saranno online per tutte le classi prime della scuola primaria, secondaria di primo e secondo grado statale. L'adesione alla procedura d'iscrizione online è facoltativa per le scuole paritarie. L'iscrizione si effettua, invece, in modalità cartacea per la scuola dell'infanzia.
- Ci sarà tempo **dalle 8:00 del 4 gennaio 2022 alle 20:00 del 28 gennaio 2022** per inoltrare la domanda. Ma ci si potrà registrare sul portale dedicato ([www.istruzione.it/iscrizionionline/](http://www.istruzione.it/iscrizionionline/)) già a partire dalle ore 9:00 del 20 dicembre 2021. Chi è possesso di un'identità digitale (SPID) potrà accedere al servizio utilizzando le credenziali del proprio gestore e senza effettuare ulteriori registrazioni.
- Per la gestione delle eventuali iscrizioni in eccedenza, ciascuna scuola individua specifici criteri di precedenza, mediante delibera del Consiglio di istituto da rendere pubblica prima dell'acquisizione delle iscrizioni stesse. I criteri dovranno essere definiti in base a principi di ragionevolezza come, ad esempio, la viciniorietà della residenza dell'alunno o particolari impegni lavorativi delle famiglie.  
La nota ricorda che è da evitare il ricorso a eventuali test di valutazione come criterio di precedenza.
- Potranno essere iscritti alla **scuola dell'infanzia** i bambini di età compresa tra i 3 e i 5 anni compiuti entro il **31 dicembre 2022**. Potranno essere iscritti anche i bambini che compiono il terzo anno di età entro il **30 aprile 2023**. Sarà possibile scegliere tra tempo normale (40 ore settimanali), ridotto (25 ore) o esteso fino a 50 ore.
- ai sensi dell'art. 3, comma 3, del decreto legge 7 giugno 2017, n. 73, convertito con modificazioni dalla legge 31 luglio 2017, n. 119, recante "Disposizioni urgenti in materia di **prevenzione vaccinale**, di malattie infettive e di controversie relative alla somministrazione di farmaci", per le scuole dell'infanzia la presentazione della documentazione di cui all'art. 3, comma 1, del predetto decreto legge **costituisce requisito di accesso alla scuola stessa**.

- Sarà possibile iscrivere alle classi prime della **scuola primaria** i bambini che compiono 6 anni di età entro il 31 dicembre 2022. Potranno essere iscritti anche i bambini che compiono 6 anni dopo il 31 dicembre 2022, ma entro il 30 aprile 2023. In subordine rispetto all'istituto scolastico che costituisce la prima scelta, si potranno indicare, all'atto di iscrizione, fino a un massimo di altri due istituti. All'atto dell'iscrizione, le famiglie esprimeranno le proprie opzioni rispetto alle possibili articolazioni dell'orario settimanale che può corrispondere a 24 ore, 27 ore (elevabili fino a 30), o 40 ore (tempo pieno).
- Nella **scuola secondaria di primo grado**, al momento dell'iscrizione, le famiglie esprimeranno la propria opzione rispetto all'orario settimanale, che può essere articolato su 30 ore oppure su 36 ore, elevabili fino a 40 ore (tempo prolungato). In subordine rispetto all'istituto scolastico che costituisce la prima scelta, si potranno indicare, all'atto di iscrizione, fino a un massimo di altri due istituti.
- Le istituzioni scolastiche **destinatari** delle domande offriranno un servizio di supporto per le famiglie prive di strumentazione informatica. In subordine, qualora necessario, anche le scuole **di provenienza** offriranno il medesimo servizio di supporto;
- **Iscrizione Alunni con disabilità**: le iscrizioni di alunni con disabilità avvengono con la presentazione alla scuola prescelta, da parte dei genitori, della certificazione rilasciata dalla ASL di competenza comprensiva della diagnosi funzionale. Il profilo di funzionamento sarà trasmesso alla scuola dalla famiglia subito dopo la sua predisposizione. Sulla base di tale documentazione la scuola procede alla richiesta di personale docente di sostegno e di eventuali assistenti educativi a carico dell'Ente locale, nonché alla successiva stesura del piano educativo individualizzato;
- **Iscrizione alunni con disturbi specifici di apprendimento**: le iscrizioni di alunni con DSA effettuate nella modalità on line, devono essere perfezionate con la presentazione alla scuola prescelta, da parte dei genitori, della relativa diagnosi, rilasciata ai sensi della Legge 170/2010 e secondo quanto previsto dall'Accordo Stato-Regioni del 24 luglio 2012 sul rilascio delle certificazioni.

Tenuto conto delle misure previste dalla L. 170/2010, i genitori di alunni con DSA presentano la certificazione diagnostica effettuata dal SSN o da specialisti e strutture accreditate, secondo quanto indicato dall'art. 3. Rimane confermato l'impegno delle istituzioni scolastiche di assicurare le idonee misure compensative e dispensative di cui al DM n. 5669 del 12 giugno 2011 e delle allegate linee guida; in particolare provvedono ad attuare i necessari interventi pedagogico-didattici per il successo formativo degli alunni con DSA, attivando percorsi di didattica individualizzata e personalizzata e ricorrendo a strumenti compensativi e misure dispensative.

L'alunno con diagnosi di DSA, **esonerato dall'insegnamento** della lingua straniera ovvero **dispensato dalle prove scritte di lingua straniera** in base a quanto previsto dall'articolo 11 del d.lgs. n. 62 del 2017, **consegue titolo valido per l'iscrizione alla scuola secondaria di secondo grado.**

- **Iscrizione alunni con cittadinanza non italiana**: per gli alunni con cittadinanza non italiana si applicano le medesime procedure di iscrizione previste per gli alunni con cittadinanza italiana. A riguardo, si fa integralmente rinvio a quanto prescritto nella **C.M. n. 2 dell'8 gennaio 2010** "Indicazioni e raccomandazioni per l'integrazione di alunni con cittadinanza non italiana", e in particolar modo, al punto 3 "Distribuzione degli alunni con cittadinanza non italiana tra le scuole e formazione delle classi"; in cui si precisa che a tale fine è necessario programmare il flusso delle iscrizioni con azioni concertate e attivate territorialmente con l'Ente locale e la Prefettura e gestite in modo strategico dagli Uffici Scolastici Regionali, fissando - di norma - dei limiti massimi di presenza nelle singole classi di studenti con cittadinanza non italiana con ridotta conoscenza della lingua;

- **Istruzione parentale:** i genitori che intendano avvalersi dell'istruzione parentale presentano specifica dichiarazione direttamente alla scuola secondaria di primo grado statale vicinore, dimostrando di possedere le competenze tecniche e i mezzi materiali per poter provvedere, in proprio o mediante frequenza di una istituzione non statale non paritaria, all'istruzione dell'alunno. Sulla base di tale dichiarazione, il dirigente dell'istituzione scolastica prende atto che l'assolvimento dell'obbligo di istruzione viene effettuato mediante l'istruzione parentale, comunicando altresì ai genitori che, prima dell'inizio delle lezioni del successivo anno scolastico, l'alunno dovrà sostenere il prescritto esame di idoneità alla classe seconda. Ai sensi dell'art.23 del d.lgs. n. 62 del 2017, gli studenti sostengono annualmente l'esame di idoneità per il passaggio alla classe successiva in qualità di candidati esterni presso una scuola statale o paritaria, fino all'assolvimento dell'obbligo di istruzione.

**Aspetti organizzativi dell'offerta formativa: Organizzazione oraria dell'offerta formativa; Assegnazione docenti alle classi; formazione delle classi.**

Il DS riepiloga quindi l'Offerta formativa che la Scuola, relativamente all'organizzazione oraria, confermata a livello normativo dal D.M. n. 37 del 26-3-09, propone per il prossimo anno scolastico:

- **SCUOLA DELL'INFANZIA**

Nel nostro istituto ci sono 3 plessi di scuola dell'infanzia: 2 funzionano per 40 ore settimanali e con assegnazione di due docenti per sezione, 1 funziona con le attività educative solo al mattino per 25 ore settimanali.

Il D.S. propone di confermare l'accoglienza, nelle sezioni di scuola dell'infanzia di questo Istituto, dei bambini che compiono i tre anni entro il **31 dicembre 2022**. Potranno essere iscritti anche i bambini che compiono il terzo anno di età entro il **30 aprile 2023**. Visto che negli anni passati per la scuola a tempo ridotto si sono avute un numero eccessivo di iscrizioni, si prenderanno in considerazione il numero di alunni in uscita e si valuteranno le iscrizioni dando precedenza alla vicinoreità degli iscritti.

Per il tempo scuola il D.S. propone di adottare, nel corrente anno scolastico, l'orario come di seguito:

- Classi a monorganico: ingresso ore 8.00 – uscita ore 13.00 – dal lunedì al venerdì;
- Classi a tempo pieno: ingresso ore 8.00 – uscita ore 16.00 – dal lunedì al venerdì (uscita ore 13.00 nel periodo in cui non sarà attivata la mensa).

- **SCUOLA PRIMARIA**

Per la scuola primaria si conferma l'offerta organizzata nel corrente a. s., 27 ore settimanali, con l'attività articolata su cinque giorni settimanali e il sabato libero.

Classi a tempo normale: ingresso ore 8.00 – uscita ore 13.30 – dal lunedì al giovedì, venerdì 8.00 – uscita 13.00

- **SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO:**

Si conferma l'articolazione delle 30 ore su cinque giorni settimanali con il sabato libero. Possibilità di avvalersi dell'insegnamento della religione cattolica o di svolgere attività alternativa o di non frequentare tale ora di lezione.

Il Dirigente passa ad illustrare nello specifico il quadro orario e la composizione delle cattedre nelle classi a tempo normale, come regolato dai rispettivi articoli n. 2 e 3 del succitato D.M. n.37.

**Classi a tempo normale:**

Discipline o gruppi di discipline	I classe	II classe	III classe
Italiano, Storia, Geografia	9	9	9
Matematica e Scienze	6	6	6
Tecnologia	2	2	2
Inglese	3	3	3
Seconda lingua comunitaria	2	2	2
Arte e immagine	2	2	2
Scienze motoria e sportive	2	2	2
Musica	2	2	2
Religione cattolica	1	1	1
Attività di approfondimento in Materie Letterarie	1	1	1
Totale orario settimanale	30	30	30

Il Dirigente precisa che, pur dando opportunità alle famiglie di esprimere la preferenza della sezione, la stessa non sarà condizionante, fatta salva la situazione di alunni i cui fratelli/sorelle frequentano o abbiano appena terminato la frequenza dello stesso corso o particolari motivate situazioni che saranno valutate dal Dirigente.

Per quanto riguarda l'assegnazione dei docenti alle classi e la formazione delle classi/sezioni, il D.S. ricorda ai docenti che essa avviene, nell'ambito dei poteri attribuiti al Dirigente Scolastico dalla vigente normativa, tenuto conto del contratto integrativo di Istituto, sulla base dei criteri stabiliti dal Consiglio di Istituto e di concrete proposte formulate dal Collegio dei Docenti.

Nello specifico si terrà conto dei seguenti criteri:

Circa l'assegnazione dei docenti alle classi/sezioni, il DS precisa che si può procedere in tal senso soltanto dopo aver acquisito i dati certi delle iscrizioni, applicando i criteri deliberati dagli OO.CC., quali:

1. continuità didattica, tranne casi particolari, come:
  - l'incompatibilità del docente con la classe;
  - una specifica e motivata richiesta (valutata dal D.S.) di cambiare plesso, classe o corso da parte dello stesso docente;
2. valorizzazione delle professionalità;

3. posizione occupata nella graduatoria di Istituto.

Per quanto riguarda la formazione delle classi/sezioni, si terrà conto dei seguenti criteri:

1. Eterogeneità di genere (n. maschi e n. femmine);
2. Eterogeneità all'interno di una classe dei livelli di apprendimento desunti dal documento di valutazione e dal colloquio con gli insegnanti del segmento scolastico precedente;
3. Omogeneità delle classi parallele.

Inoltre:

- o gli alunni già frequentanti la scuola e non ammessi alla classe successiva o non licenziati manterranno la stessa sezione dell'anno precedente, tranne esplicita richiesta dei genitori o su indicazione motivata del Consiglio di Classe e/o del Collegio Docenti;
- o gli alunni per i quali i genitori hanno scelto l'insegnamento della materia alternativa alla religione cattolica saranno inseriti, nel medesimo gruppo, laddove sia possibile, fatto salvo il rispetto degli altri criteri;
- o l'inserimento degli alunni in situazione di handicap terrà conto degli alunni problematici già presenti nelle altre classi della stessa sezione;
- o i **minori stranieri** soggetti all'obbligo scolastico saranno iscritti alla classe corrispondente all'età anagrafica, salvo che il Collegio dei docenti deliberi l'iscrizione ad una classe diversa. Le eventuali prove di accertamento di cultura saranno sostenute di fronte ad una commissione nominata dal Dirigente Scolastico composta da due docenti, di disciplina diversa, in servizio nell'Istituto; in mancanza di documentazione scolastica il Dirigente Scolastico procede, previa delibera del Consiglio di classe all'iscrizione con riserva, chiedendo ai genitori una dichiarazione attestante gli studi compiuti nel paese di origine (C.M. n. 5/1994);

Il consiglio, sentita la relazione del D.S.;

all'unanimità dei presenti positivamente

#### **DELIBERA N.31**

#### **Punto 7. Delibera aggiornamento PTOF 2021/2022**

Il Dirigente espone ai consiglieri che come ogni anno scolastico il Piano dell'Offerta Formativa Triennale viene rivisto in base i nuovi progetti curriculari ed extracurriculari presentati dai docenti, pertanto passa la parola alla docente Carmela Aluisi che illustra quanto segue.

L'aggiornamento del Ptof ha riguardato la sezione dell'OFFERTA FORMATIVA; in particolare si è proceduto ad aggiornare nella sottosezione "Iniziative di ampliamento curricolare" le proposte progettuali presentate e qui riassunte:

Progetti curriculari	Area tematica	Ordine di scuola
----------------------	---------------	------------------

		Infanzia	Primaria	S.S. 1^grado
<i>Differenziamoci</i>	Ambiente - cittadinanza	X	X	X
<i>I diritti dell'infanzia e dell'adolescenza</i>	Cittadinanza	X	X	X
<i>Momenti di...festa</i>	Affettività e maturazione dell'identità	X	X	X
<i>Continuità orientamento e</i>	Affettività e maturazione dell'identità - inclusione	X	X	X
<i>Coding</i>	Potenziamento	X	X	X
<i>L'isola dei saperi</i>	Affettività e maturazione dell'identità Recupero e potenziamento		X	X
<i>Piano scuola estate</i>	Recupero e potenziamento		X	X
<i>Pon</i>	Cittadinanza		X	X
<i>Sulla strada</i>	Cittadinanza			X
<i>Non solo prove</i>	Recupero e potenziamento			X
<i>Monumenti aperti</i>	Cittadinanza			X
<i>A trip to london</i>	Recupero e potenziamento			X
<i>On est tous les memes</i>	Cittadinanza			X
<i>Recupero ed approfondimento della matematica</i>	Recupero e potenziamento			X

<i>Educazione al benessere e all'inclusione agenda 2030</i>	Cittadinanza			X
<i>Scuola attiva Kids</i>	Potenziamento		X	
<i>The english time</i>	Cittadinanza	X		
<i>Globalismo affettivo</i>	Affettività e maturazione dell'identità	X		
<i>La costituzione del bosco di Laggiù</i>	Affettività e maturazione dell'identità Cittadinanza	X		

Progetti extracurricolari	Area tematica	Ordine di scuola
<i>Libramici</i>	Potenziamento	Scuola primaria
<i>Verso le prove Invalsi</i>	Recupero e potenziamento	Scuola primaria
<i>Manipolando la geometria</i>	Potenziamento	Scuola primaria
<i>Let's speak english</i>	Recupero e potenziamento	Scuola primaria
<i>Scuola in arte con geometria</i>	Affettività e maturazione dell'identità	Scuola infanzia

Il consiglio, sentito il D.S. e la docente Aluisio  
all'unanimità dei presenti positivamente

#### **DELIBERA N.32**

l'aggiornamento del PTOF 2021/2022

**Punto 8. Delibera predisposizione PTOF 2022/2025** Il D.S. comunica ai consiglieri che il PTOF dura 3 anni, quest'anno è l'ultimo aggiornamento pertanto si richiede la predisposizione del PTOF 2022/2025 che viene illustrato dalla docente Carmela Aluisio.

Anche per il PTOF 2022/25 abbiamo proceduto alla sua compilazione sulla piattaforma Sidi che presenta una struttura semplificata in quanto prevede la documentazione dei soli aspetti strategici.

Le sezioni da compilare sono sempre 4

1) Scuola e contesto: abbiamo proceduto con la descrizione del contesto in cui opera il nostro Istituto.

2) Scelte strategiche:

La scelta dei percorsi da intraprendere per il miglioramento degli esiti, in linea con la Vision, deve partire da un'attenta riflessione del lavoro svolto negli anni precedenti, del particolare contesto territoriale in cui opera il nostro istituto e del più generale contesto in cui tutto il mondo della scuola si è trovato ad operare in questi due anni a causa della pandemia.

Dall'analisi dei risultati scolastici raggiunti dagli alunni con riferimento alla votazione conseguita all'esame di stato (sulla base dei dati restituiti dal Ministero), si rileva che la percentuale di alunni che ha conseguito voto 9 e 10 dall'anno scolastico 2018/19 all'anno scolastico 2020/21 passa dal 19% al 24%; in particolare la quota di alunni con voto 10 e lode passa, nello stesso periodo, dallo 0% al 10%. Migliora quindi la percentuale di alunni nelle fasce alte di voto. Dall'analisi si evince anche che resta sostanzialmente invariata la percentuale di alunni che consegue una votazione pari o inferiore a 8 (solo una piccola parte di alunni con voto 6 migra nell'area del voto 7).

Quest'analisi assume particolare valore se si considera la difficile situazione vissuta negli ultimi due anni; siamo stati travolti da un evento a cui nessuno era preparato. La pandemia, che nel marzo 2020 ha costretto gli studenti ad interrompere bruscamente la loro presenza a scuola tre mesi prima della conclusione dell'anno scolastico, ha duramente segnato la loro possibilità di frequentare le aule scolastiche anche nel 2020/21. La scuola, già dal marzo 2020, ha messo in campo ogni possibile strategia per il bene dei più piccoli ma, appare evidente, che gli impatti negativi della pandemia tendono ad essere maggiormente pervasivi ed intensi tra bambini e adolescenti più svantaggiati. Se la crisi ha colpito complessivamente tutti gli studenti, i bambini e i ragazzi che erano già in condizioni di svantaggio hanno subito le conseguenze più gravi. I mesi lontani dai banchi di scuola hanno acuito le loro difficoltà sia per cause oggettive (mancanza di dispositivi o necessità di condividerli con i fratelli, mancanza di rete internet o presenza di reti inadeguate) sia per particolari situazioni socio-culturali. Questa riflessione ci porta a riconsiderare le nostre priorità per il prossimo triennio.

## **PRIORITÀ E TRAGUARDI**

### **Risultati Scolastici**

**Priorità:** Migliorare il successo scolastico degli alunni dell'Istituto comprensivo valorizzando i loro diversi stili di apprendimento.

**Traguardi:** Incremento del numero di alunni della scuola secondaria di primo grado che conseguono all'esame di stato una votazione superiore a 7.

### **Risultati nelle prove standardizzate**

**Priorità:** Migliorare il risultato degli alunni nelle prove Invalsi

**Traguardi:** Riduzione della percentuale degli alunni di fascia bassa (livelli 1 e 2 delle prove Invalsi)

## OBIETTIVI DI PROCESSO

Per agire concretamente e raggiungere le priorità individuate sono stati elaborati i seguenti obiettivi di processo:

### **"Obiettivo di processo" CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE:**

- Potenziare il lavoro di progettazione e valutazione in team dei docenti e pervenire all'elaborazione di UdA e compiti di realtà condivisi.
- Progettare percorsi di didattica per competenze, all'interno di un curriculum verticale, attivando pratiche laboratoriali e digitali.

### **"Obiettivo di processo" AMBIENTE DI APPRENDIMENTO:**

- Incrementare l'utilizzo di ambienti laboratoriali stimolanti, promuovere pratiche didattiche innovative per generare apprendimenti significativi.
- Organizzare corsi di recupero e potenziamento mediante la metodologia delle classi aperte e dei gruppi di livello.

### **3) Offerta formativa**

L'offerta formativa dell'Istituto si propone il raggiungimento di obiettivi cognitivi, formativi, operativi, lo sviluppo di capacità e abilità procedurali, ma soprattutto mira a sviluppare competenze fruibili e spendibili in ogni ambito e in ogni settore.

La progettualità dell'istituto comprende quattro aree essenziali, che raccolgono la maggior parte delle proposte di arricchimento che rappresentano la tradizione consolidata dell'istituto:

ambiente - cittadinanza - affettività e maturazione dell'identità - recupero e potenziamento.

### **4) Organizzazione**

Abbiamo descritto il nostro modello organizzativo confermando quanto già presente nel PTOF 2019/22

Il consiglio, sentito il D.S. e la docente Aluisio

all'unanimità dei presenti positivamente

**DELIBERA N.33**

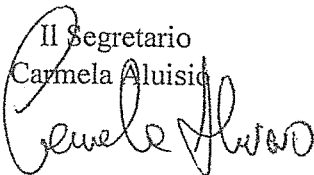
la predisposizione del PTOF 2022/2025

## **Punto 9. Varie ed eventuali**

Il DS comunica che i lavori al plesso di via Aspromonte sono terminati e che ad oggi la situazione riscaldamento sembra archiviata. Comunica inoltre che da fondi pervenuti al nostro Istituto dal Ministero, nel periodo natalizio di chiusura si provvederà alla tinteggiatura del piano terra, aule e corridoio del plesso Don Saverio Passariello di Mariotto.

Augura ai consiglieri buone e soprattutto serene festività.

Terminati i punti all'o.d.g. la seduta è sciolta alle ore 18.10

Il Segretario  
Carmela Aluisio  




Il Dirigente Scolastico  
Michele Bonasia



Il Presidente  
Margherita Loconte  
