



**MIUR**  
**UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA PUGLIA**  
**Direzione Generale**

**Ipotesi Contratto Integrativo Regionale (CIR).....**

**FORMULARIO DI PRESENTAZIONE**

**- Progetti relativi alle aree a rischio -**  
**art. 9 CCNL Comparto Scuola 2006-2009**

**ANNO SCOLASTICO 2015-2016**

**A) INFORMAZIONI GENERALI SULLA SCUOLA**

Dati Anagrafici della Scuola	
<b>Codice Scuola</b>	
Denominazione	DON TONINO BELLO
Via:	Senatore Sylos, sn
Città, CAP e (Prov):	Bitonto - Palombaio -70032 (BA)
Telefono:	0803735980
Fax:	0803735980
E-mail:	baic80800a@istruzione.it
Indirizzo web	www.icdontoninobello.gov.it
Codice Meccanografico Scuola	BAIC80800A
Dirigente Scolastico	Prof. Nicola Francesco LUCARELLI
Scuola Secondaria I° grado	Via Aspromonte 70032 Palombaio (Bari) Telefono: 080/3738075 Codice Scuola: BAMB80801B
"V.Bellezza" - Palombaio	
Scuola Secondaria I° "F. Speranza" - Mariotto	Via Sannino 70032 Mariotto (Bari) Telefono: 080/ 3736024 Codice Scuola: BAMB80802C
Scuola Primaria "M.T. di Calcutta" - Palombaio	Via Aspromonte 70032 Palombaio (Bari) Telefono: 080/3738030 Codice Scuola: BAEE80802D
Scuola Primaria "S.Passariello" - Mariotto	Piazza Roma 70032 Mariotto (Bari) Telefono: 080/ 3736028 Codice Scuola: BAEE80801C

## Alunni e classi

### A.S. 2013/2014 Palombaio – Mariotto (scuola primaria)

		1°		2°		3°		4°		5°		TOTALI	
N° Classi 15													
		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
<b>Allievi</b>	<b>264</b>	26	24	31	30	26	29	22	22	24	30	<b>129</b>	<b>135</b>

### A.S. 2013/2014 Palombaio primaria

		1°		2°		3°		4°		5°		TOTALI	
N° Classi 10													
		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
<b>Allievi</b>	<b>166</b>	12	16	19	21	17	17	18	13	12	21	<b>78</b>	<b>88</b>

### A.S. 2013/2014 Mariotto primaria

		1°		2°		3°		4°		5°		TOTALI	
N° Classi 5													
		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
<b>Allievi</b>	<b>98</b>	14	8	12	9	9	12	4	9	12	9	<b>51</b>	<b>47</b>

### A.S. 2013/2014 Palombaio – Mariotto ( scuola secondaria )

		1°		2°		3°		4°		5°		TOTALI	
N° Classi 10													
		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
<b>Allievi</b>	<b>175</b>	24	32	34	29	18	38					<b>76</b>	<b>99</b>

### A.S. 2013/2014 Palombaio scuola secondaria

		1°		2°		3°		4°		5°		TOTALI	
N° Classi 6													
		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
<b>Allievi</b>	<b>96</b>	17	19	13	14	10	23					<b>40</b>	<b>56</b>

### A.S. 2013/2014 Mariotto scuola secondaria

		1°		2°		3°		4°		5°		TOTALI	
N° Classi 4													
		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
<b>Allievi</b>	<b>79</b>	7	13	21	15	8	15					<b>36</b>	<b>43</b>

**A.S. 2014 /2015 Palombaio – Mariotto ( scuola primaria )**

		1°		2°		3°		4°		5°		TOTALI	
<b>N° Classi</b> 15													
		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
<b>Allievi</b>	<b>245</b>	20	24	25	24	28	28	25	28	21	22	<b>119</b>	<b>126</b>

**A.S. 2014/2015 Palombaio scuola primaria**

		1°		2°		3°		4°		5°		TOTALI	
<b>N° Classi</b> 10													
		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
<b>Allievi</b>	<b>152</b>	10	15	12	16	16	19	17	17	17	13	<b>72</b>	<b>80</b>

**A.S. 2014/2015 Mariotto scuola primaria**

		1°		2°		3°		4°		5°		TOTALI	
<b>N° Classi</b> 5													
		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	47	F
<b>Allievi</b>	<b>93</b>	10	9	13	8	12	9	8	11	4	9	<b>51</b>	<b>46</b>

**A.S. 2014/2015 Palombaio – Mariotto (scuola secondaria)**

		1°		2°		3°		4°		5°		TOTALI	
<b>N° Classi</b> 10													
		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
<b>Allievi</b>	<b>169</b>	23	32	23	30	33	28					<b>79</b>	<b>90</b>

**A.S. 2014/2015 Palombaio scuola secondaria**

		1°		2°		3°		4°		5°		TOTALI	
<b>N° Classi</b> 6													
		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
<b>Allievi</b>	<b>92</b>	11	19	16	18	12	16					<b>39</b>	<b>53</b>

**A.S. 2014/2015 Mariotto scuola secondaria**

		1°		2°		3°		4°		5°		TOTALI	
<b>N° Classi</b> 4													
		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
<b>Allievi</b>	<b>77</b>	12	13	7	12	21	12					<b>40</b>	<b>37</b>

**A.S. 2015/2016 Palombaio – Mariotto ( scuola primaria )**

	1°		2°		3°		4°		5°		TOTALI	
<b>N° Classi 15</b>												
	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
<b>Allievi 253</b>	34	20	21	23	26	22	28	29	24	26	133	120

**A.S. 2015/2016 Palombaio ( scuola primaria)**

	1°		2°		3°		4°		5°		TOTALI	
<b>N° Classi 10</b>												
	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
<b>Allievi 149</b>	22	9	11	15	12	14	16	19	16	15	77	72

**A.S. 2015/2016 Mariotto ( scuola primaria)**

	1°		2°		3°		4°		5°		TOTALI	
<b>N° Classi 5</b>												
	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
<b>Allievi 104</b>	12	11	10	8	14	8	12	10	8	11	56	48

**A.S. 2015/2016 Palombaio – Mariotto (scuola secondaria)**

	1°		2°		3°		4°		5°		TOTALI	
<b>N° Classi 9</b>												
	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
<b>Allievi 150</b>	21	24	24	30	23	28					68	82

**A.S. 2015/2016 Palombaio scuola secondaria**

	1°		2°		3°		4°		5°		TOTALI	
<b>N° Classi 6</b>												
	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
<b>Allievi 92</b>	17	14	12	17	16	16					45	47

**A.S. 2015/2016 Mariotto (scuola secondaria)**

	1°		2°		3°		4°		5°		TOTALI	
<b>N° Classi 3</b>												
	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
<b>Allievi 58</b>	4	10	12	13	7	12					23	35

**Personale della Scuola (in servizio nell' a. s. 2015/2016)**

Docenti n° 55

Amministrativi n° 4

Tecnici n° 0

Coll. Scol. n° 12

**B) FATTIBILITA' DEL PROGETTO**

e indicazione delle esperienze pregresse con esso coerenti

**Punteggio  
Massimo  
attribuibile  
60**

**B1) - Collegamenti con il territorio**

**Azioni realizzate dalla Scuola in collaborazione e collegamento con il territorio negli ultimi tre anni**

Le azioni indicate rientrano in Accordi di rete/Convenzioni/Protocolli formalizzati? **NO**  
Se SI, indicare la data di stipula (per ogni azione):

**Scuole** (indicare quali)

Progetto " Legalità" in rete con l'ITIS "A. Volta"- Bitonto

data di stipula in riferimento ad Accordi 29/04/2016 , [ si ]

**Regione**

.....[ ]

data di stipula in riferimento ad Accordi, Convenzioni, Protocolli e validità degli stessi

**Provincia**

.....[ ]

data di stipula in riferimento ad Accordi, Convenzioni, Protocolli e durata degli stessi

**Comune**

Progetto SOS Scuola "- sportello di ascolto a. s. 2014-2015

Progetto "SOS Genitori - sportello di ascolto a. s. 2014-2015

Progetto "Giornale in classe" a. s. 2014-15

Progetto Consiglio comunale dei Ragazzi" a. s. 2014-15

Progetto "La Scuola più Riciclona" a. s. 2014-15

Progetto " Sport a scuola" a. s. 2014-15

data di stipula in riferimento ad Accordi, Convenzioni, Protocolli e validità degli stessi

**Circoscrizioni**

.....[ ]

data di stipula in riferimento ad Accordi, Convenzioni, Protocolli e validità degli stessi

**Altre strutture pubbliche** (indicare quali)

Progetto "Shool Cup" a .a. ss. 2012/2013 – 2013/14-2014/2015...con Fondazione S.S. Medici di Bitonto

data di stipula in riferimento ad Accordi, Convenzioni, Protocolli e validità degli stessi

**A.S.L./Consultori**

Progetto " Educazione all'Affettività " a.a, s. s. 2012/2013 - 2013/14 – 2014/15 - [ ]

data di stipula in riferimento ad Accordi, Convenzioni, Protocolli e validità degli stessi

## Servizi sociali

.....[ ]  
data di stipula in riferimento ad Accordi, Convenzioni, Protocolli e validità degli stessi

Organismi del privato sociale: ONG, volontariato, ecc (indicare quali)

Associazione ANSPI- CHIMERA...Attività musicali e ricreative... a.a. s. s. 2012/13 - 2013/14 - .2014/15

LILT Educazione alla salute ... a.a. s. s. 2012/13 - 2013/14 - .2014/15

Progetto "Continenti " a.a. s. s. 2012/13 - 2013/14 - .2014/15

data di stipula in riferimento ad Accordi, Convenzioni, Protocolli e validità degli stessi

.....

Istituti di pena

.....[ ]  
data di stipula in riferimento ad Accordi, Convenzioni, Protocolli e validità degli stessi

.....

Aziende (specificare tipologie)

.....[ ]  
data di stipula in riferimento ad Accordi, Convenzioni, Protocolli e validità degli stessi

Altro (specificare)

Progetto "Gazzetta Cup" 2014/2015 con C.S.I (Centro Sportivo Italiano [ ]

data eventuale di stipula in riferimento ad Accordi, Convenzioni, Protocolli e validità degli stessi

## **B2) - Principali interventi realizzati nell'Istituzione Scolastica negli ultimi due anni in stretta coerenza con il progetto (indicare max. quattro interventi)**

TITOLO	Tipologia di finanziamento (Fondo Istituto, Fondo sociale Europeo, L. 440, Contributi Enti Locali, altro....)
1) Area a rischio a. s. 2012/13	Palombaio/Mariotto MIUR
2) Area a rischio a. s. 2013/14	Palombaio /Mariotto MIUR
3) PON C1- B7 a. s. 2013/14	Palombaio/Mariotto FSE
4) Progetto CRIT di supporto linguistico rivolto agli alunni stranieri-Lingua 2 a. a. s. s. 2013/14 -2014/2015-	Palombaio-Mariotto MIUR- CRIT
5) Area a rischio a. s. 2014/15	Palombaio /Mariotto MIUR

## **B3) - Strutture e laboratori presenti nell'Istituzione scolastica e coerenti con il progetto**

TIPOLOGIA
1) Laboratorio informatico con n. 25 postazioni a Mariotto
2) laboratorio informatico 22 postazioni Palombaio
3) Laboratorio scientifico -Palombaio-Mariotto
4) Laboratorio musicale -Palombaio-Mariotto
5) Lavagne Digitale interattiva n. 7 Palombaio; n 8 Mariotto

**B4) Tasso di dispersione****Tasso di dispersione degli alunni negli ultimi 3 anni (rispetto all'intera popolazione scolastica di Palombaio) Primaria**

<b>Anni scolastici</b>	<b>B4a Abbandono/evasione in %</b>	<b>B4b Situazioni di rischio in % ( bocciature, ritiri formalizzati, frequenze saltuarie )</b>
a.s.2012-2013	0,4	0,5
a.s. 2013-2014	0,3	0,5
a.s.2014-2015	0,5	0,7

**Tasso di dispersione degli alunni negli ultimi 3 anni (rispetto all'intera popolazione scolastica di Mariotto )Primaria**

<b>Anni scolastici</b>	<b>B4a Abbandono/evasione in %</b>	<b>B4b Situazioni di rischio in % ( bocciature, ritiri formalizzati, frequenze saltuarie )</b>
a.s.2012-2013	0,3	0,4
a.s.2013-2014	0,4	0,5
a.s.2014-2015	0,6	0,7

**Tasso di dispersione degli alunni negli ultimi 3 anni (rispetto all'intera popolazione scolastica di Palombaio ) scuola Secondaria di I grado**

<b>Anni scolastici</b>	<b>B4a Abbandono/evasione in %</b>	<b>B4b Situazioni di rischio in % ( bocciature, ritiri formalizzati, frequenze saltuarie )</b>
a.s.2012-2013	1,6	4,9
a.s.2013-2014	1,3	4,7
a.s.2014-2015	1,9	5,4

**Tasso di dispersione degli alunni negli ultimi 3 anni (rispetto all'intera popolazione scolastica di Mariotto ) scuola Secondaria di I grado**

<b>Anni scolastici</b>	<b>B4a Abbandono/evasione in %</b>	<b>B4b Situazioni di rischio in % ( bocciature, ritiri formalizzati, frequenze saltuarie )</b>
a.s.2012-2013	1,2	2,0
a.s.2013-2014	1,0	1,8
a.s. 2014-2015	1,3	3,5

<b>B5 ALUNNI CON DEBITI FORMATIVI</b>	<b>a.s. 2012/2013</b>	<b>n. 34</b>
	<b>a.s. 2013/2014</b>	<b>n. 32</b>
	<b>a.s. 2014/2015</b>	<b>n. 15</b>

<b>B5) Situazioni di contesto</b>	
<b>B5a) OPERATORI SCOLASTICI :</b>	
Stabilità Dirigente Scolastico: in servizio presso la Scuola dall'a.s 2015/16..	
Stabilità del personale docente: media anni permanenza nella scuola dei docenti titolari...3 anni.	
<b>B5b) Alunni (indicare il numero e la percentuale degli stessi sul totale degli iscritti e frequentanti):</b>	
Alunni di età superiore all'età scolare	n. 2 ; percentuale sul totale alunni. 0,5%
Alunni in situazione di handicap	n. 20 ; percentuale sul totale alunni. 4,96%
Presenza di studenti stranieri	n...8...; percentuale sul totale alunni. 2,0%
Pendolarismo degli alunni	n...20 ; percentuale sul totale alunni 4,96%
<b>B5c) GENITORI (indicare il numero e la percentuale sul totale dei genitori):</b>	
<b>Titolo di studio dei genitori :</b>	
Senza Titolo	n. 50 percentuale sul totale genitori 9,5%
Licenza elementare	n. 180.; percentuale sul totale genitori 34,3 %
Licenza media	n...240.; percentuale sul totale genitori 45,8%
Licenza superiore	n...40.; percentuale sul totale genitori 7,6 %
Diploma di laurea	n...14.; percentuale sul totale genitori 2,6 %

<b>C) IL PROGETTO</b> (il Progetto, in stretta coerenza con le linee di indirizzo del piano dell'Offerta Formativa della scuola dovrà avere necessariamente una sua specifica articolazione rispetto allo stesso POF)	<b>Punteggio massimo attribuibile</b> <b>40</b>
<b>Titolo del progetto: "Giochiamo..... Facendo".</b>	
<b>Progetto in rete*:</b>	NO
Se <b>SI</b> , declinare i soggetti con i quali è stata <b>formalmente</b> costituita la rete:	
Scuole .....	
Altri soggetti.....	
specificando la tipologia di impegno e allegando copia della Convenzione/Protocollo/Accordo	
<b>*Si precisa che ciascuna Istituzione Scolastica aderente alla rete dovrà, comunque, presentare il proprio progetto in dettaglio (vedi Sezione C.3), evidenziando le azioni progettate in comune, le modalità di realizzazione degli interventi comuni nonché le modalità di impiego delle risorse finanziarie e professionali, ecc...</b>	

### C1) Allievi destinatari del Progetto

**Numero alunni destinatari coinvolti n 205 ; percentuale sul totale degli alunni 50,8%**

#### Tipologia alunni destinatari

Alunni "a rischio" coinvolti	n. 170 ; percentuale sul totale degli alunni coinvolti	83 %
Alunni stranieri coinvolti	n. 8 ; percentuale sul totale degli alunni coinvolti	3,9 %
Alunni disabili coinvolti	n. 20 ; percentuale sul totale degli alunni coinvolti	9,8 %

### C2) Operatori coinvolti nel Progetto

Docenti coinvolti	n. 13.; percentuale sul totale docenti	23,6 % (in misura non inferiore al 15%)
Personale ATA coinvolto	n. 10	percentuale sul totale ATA 62,5. %

Totale operatori scolastici coinvolti n. 23 .; percentuale sul totale operatori 32,4%

### C3) Articolazione del PROGETTO

**(da riportare di seguito, aggiungendo gli spazi necessari, nel limite di 5 cartelle)**

**Il Progetto dovrà essere articolato nel rispetto dei seguenti punti:**

**Il Progetto dovrà essere articolato nel rispetto dei seguenti punti:**

- **Rilevazione ed esplicitazione dei bisogni**

L'Istituto Comprensivo "Don Tonino Bello" – Palombaio/Mariotto istituito il 1° settembre 2008 , comprende tre ordini scolastici "Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado" ed è inserito in un territorio caratterizzato da un'utenza di livello socio-culturale prevalentemente bassa.

Alla popolazione originaria di Palombaio, costituita da contadini e operai, si sono affiancati numerosi baresi (provenienti da aree depresse di Bari) i quali fanno registrare notevoli problemi occupazionali. Pertanto alcuni ragazzi appartengono a famiglie di estrazione socio-culturale bassa, ma attente alla crescita morale e culturale dei propri figli; altri, i più numerosi, sono di famiglie disagiate, assillate da problemi economici urgenti, talvolta dedite ad attività non del tutto lecite, incapaci, comunque, di seguire il vissuto scolastico dei ragazzi.

Anche l'estrazione socio-economico-culturale della popolazione di Mariotto è modesta. La maggior parte degli alunni appartiene a famiglie di contadini ed operai che non offrono validi stimoli culturali e demandano alla scuola il difficile compito educativo e formativo.

Nel contesto urbano delle due frazioni, prive tra l'altro di strutture culturali, sportive e ricreative adeguate, i ragazzi trascorrono la maggior parte del tempo libero soprattutto per strada; sono pochi, infatti, quelli che frequentano la parrocchia, essendo riluttanti alla frequenza di attività pomeridiane e di attività extracurricolari. C'è da evidenziare, ancora, che i due centri urbani soffrono di una situazione logistica di isolamento, in quanto non ben collegati con i mezzi pubblici con Bitonto. Assenti sono i collegamenti diretti con Bari e con i centri vicini.

Le particolari condizioni di disagio socio-culturale determinano negli alunni, da un punto di vista strettamente cognitivo, mancanza di stimoli, scarsa diversificazione delle esperienze, utilizzo prevalente di un codice linguistico ristretto e dialettale nella comunicazione, labilità attentiva, debole inclinazione all'ascolto.

Tutti questi elementi, che ostacolano l'apprendimento, si traducono in disturbi del comportamento ( bullismo, tabagismo), in insuccessi, ritardi, frequenze irregolari nell'attività scolastica, e a volte portano a forme più gravi di emarginazione, devianza, criminalità. *Diversi tragici episodi di criminalità avvenuti nelle due frazioni ha visto coinvolta la famiglia di alcuni nostri alunni.*

Le cause dell'insuccesso e della dispersione sono da attribuire, quindi, a carenze di ordine:

#### SOCIO - FAMILIARE

- scarsa sensibilità delle famiglie ai propri doveri educativi;
- basso livello culturale;
- assenza di stimoli culturali;
- situazioni di forte disagio sociale in ambito familiare

Di qui, l'impegno della scuola di guidare interventi educativo-didattici, allo scopo di rendere le attività più significative e mirate

## SOGGETTIVO

- scarsa autostima e scarso senso di autoefficacia
- carenza di autonomia personale;
- difficoltà a relazionarsi con pari, adulti, compagni e ambiente;
- assunzione di atteggiamenti aggressivi;
- mancanza di interessi culturali;
- carenza di mezzi espressivi;
- incostante assunzione di doveri;

- Modalità di individuazione degli alunni

I consigli di classe e interclasse individuano gli alunni attraverso:

A. la compilazione di una griglia di osservazione su cui annotare i comportamenti scolastici che determinano situazione di difficoltà:

- assenza di un linguaggio maturo che consenta di comunicare in situazioni diverse;
- scarsa motivazione allo studio, disimpegno nelle attività scolastiche;
- difficoltà nel saper comprendere e applicare le regole del sistema scolastico;
- incapacità di compiere scelte, di prendere decisioni;
- difficoltà nell'esecuzione dei compiti;

B. prove d'ingresso;

C. monitoraggio iniziale

- Obiettivi formativi specifici e trasversali (definiti in rapporto con il curricolo)

- Promuovere la consapevolezza del proprio modo di apprendere;
- rafforzare la conoscenza di sé e l'autostima;
- acquisire competenze relazionali imparando a comunicare in modo efficace rispettando le regole e i limiti della convivenza civile;
- saper utilizzare un pensiero di tipo divergente, creativo, innovativo;
- potenziare le esercitazioni motorie e ludico-ricreative nelle varie attività;
- recuperare le abilità linguistico-espressive e logico-matematiche;
- acquisire le tecniche fondamentali dei linguaggi non verbali;
- utilizzare elementi di base delle tecnologie informatiche;
- sviluppare l'autonomia e le capacità di scelta e orientamento;
- facilitare la comunicazione e la comprensione dei messaggi verbali e non;
- utilizzare in maniera sana e creativa il tempo libero distogliendo da situazioni a rischio o devianti.

- Risultati attesi

- Controllo delle reazioni emotive e acquisizione di una maggiore autostima;
- acquisizione di atteggiamenti positivi verso l'impegno scolastico;
- acquisizione di una maggiore concentrazione ed attenzione;
- pensare e lavorare in modo autonomo, efficace e creativo;
- acquisizione di competenze trasferibili in contesti diversi e spendibili nella vita quotidiana;
- comunicazione efficace in diverse situazioni attraverso linguaggi verbali e non;
- incremento della comunicazione scuola-famiglia per un coinvolgimento dei genitori nelle attività formative della scuola;
- riduzione delle irregolarità nella frequenza, di abbandoni scolastici e dei debiti formativi.

- Percorsi didattico-pedagogici privilegiati (descrizione di contenuti, attività, tempi ...)

I percorsi coniugano il piano teorico e quello operativo, in un'azione in cui le discipline formali si innestano sull'operatività e la creatività, necessarie nel contesto difficile e scarso di risorse di Palombaio e Mariotto. Lo scopo è quello di ideare, progettare ed espletare modalità più idonee ad affrontare stati d'animo difficili e per risolvere problemi in autonomia, affinché portino a coinvolgere i discenti in una attiva partecipazione che stimoli le loro abilità operative e cognitive e li renda autonomi nell'apprendimento, nella comprensione del mondo e nell'attuazione del proprio progetto di vita.

Di conseguenza i percorsi cognitivi devono essere adeguati e pertinenti secondo i principi dell'adattabilità, della varietà,

dell'approfondimento disciplinare e interdisciplinare, della verificabilità e del recupero delle abilità.  
 Alla base si deve porre l'operatività che si realizzerà per mezzo di laboratori teatrale, musicale motorio e scientifico che prevederà un lavoro per gruppi di apprendimento che giunga dalla fase di ideazione a quella di produzione in ogni unità di lavoro. Il Progetto "Giochiamo... Facendo" si articolerà in sei laboratori.

ATTIVITA'

<b>I Fase</b>	<b>Destinatari</b>	<b>Attività</b>	<b>Tempi</b>
<u>SALUTO AGLI ALUNNI E AI GENITORI</u>	Alunni di I-II-III- IV - V classi (S.PRIMARIA); I -II - III classi (SSI° Grado)	- Presentazione del percorso agli alunni e alle famiglie	Giugno  Orario pomeridiano

<b>II Fase: LABORATORIO 1</b>	<b>Destinatari</b>	<b>Attività</b>	<b>Tempi</b>
"CLASSI IN MOVIMENTO": PERCORSO DI SANA ALIMENTAZIONE, EDUCAZIONE MOTORIA E SPORTIVA NELLA SCUOLA PRIMARIA	Destinatari Alunni IV e V Primaria Palombaio	-Attività di animazione per la conoscenza di sé attraverso l'altro (nome, gesto, carta d'identità, intervista incrociata. - Attività di animazione per la fiducia ( lo specchio e il cieco. . . ) - Simulazioni e role-playing sulle situazioni emotive - Lezioni di una sana alimentazione e corretto stile di vita - Realizzazione di una piramide alimentare. -Muoversi tra gli attrezzi con andatura di passeggio, di chi ha fretta, di chi corre. - Il gioco della " CAMPANA"(saltare:dentro-fuori,vicino-lontano,piedi uniti-divaricato,dopo aver lanciato la palla,ecc). - Il Gioco della "PALLA PRIGIONIERA" (lanciare:lontano,vicino,dentro,fuori,prima,dopo,ad una mano,afferrare da fermo saltando,ecc) -Il gioco dei QUATTRO CANTONI (correre prima che...,dopo,veloce lento ,destra,sinistra).	Tempi GIUGNO LUGLIO Orario antimeridiano pomeridiano

LABORATORIO 2 "GIOCHIAMO A...RECITARE" PERCORSO TEATRALE,LINGUISTICO E MUSICALE	Destinatari Gruppi di alunni di III-IV.V Primaria Palombaio e Mariotto	- Presentazione e visione del musical che dovranno rappresentare. -Assegnazione delle parti da interpretare secondo le predisposizioni degli alunni. -Ascolto e Memorizzazione dei canti del musical. -Prove dei canti . - Ascolto dei dialoghi in italiano. -Lettura e interpretazione dei dialoghi. - Memorizzazione e prove dei dialoghi. -Lettura, interpretazione e memorizzazione dei dialoghi anche in inglese. -Prove e presentazione del musical. -Presentazione del musical ai genitori.	GIUGNO-LUGLIO Orario antimeridiano pomeridiano
---	--	---	---

LABORATORIO 3 "CREARE...ANCHE RICICLANDO" PERCORSO GRAFICO PITTORICO	Destinatari Gruppi di alunni di I-II-III Primaria Palombaio e Mariotto	-Presentazione del progetto con vari tipi di prodotti artigianali creati con materiali semplici o riciclati. -Raccolta di materiale da riciclare: flaconi di detersivo, bottiglie, tappi, cartoni, rotoli di carta igienica, giornali e altro. -Preparazione del materiale riciclato: lavaggio, pulitura ed eliminazione di parti non utili per il lavoro da eseguire. -Creazione di oggetti: portatovaglioli, centrotavola, cestini,cornici utilizzando materiale riciclato. -Coloritura degli oggetti. -Realizzazione di elementi per la scenografia del laboratorio teatrale con i cartoni riciclati. -Presentazione e mercatino dei prodotti realizzati.	GIUGNO-LUGLIO Orario antimeridiano o pomeridiano
--	--	--	---

<p>LABORATORIO 4 "GIOCHIAMO CON LE SCIENZE" PERCORSO SCIENTIFICO</p>	<p>Destinatari Gruppi di alunni di I-II-III Primaria Palombaio e Mariotto</p>	<p>-Presentazione di qualche "gioco" o "magia" delle scienze. -Esperimento dei "I palloncini Magici, che si gonfiano da soli" -Equilibrio dei corpi rigidi: " Le Patate e le forchette acrobate -Esperimento sull'energia elettrostatica: "Palloncini che si allontanano o si attraggono" -Esperimento: "Sgusciamo un uovo con l'aceto" -Esperimento sull'ottica: "I colori della luce" - Esperimento: "la danza dell'uvetta" - Esperimento di botanica -Presentazione degli esperimenti ai genitori.</p>	<p>GIUGNO- LUGLIO Orario antimeridiano/ pomeridiano</p>
<p>LABORATORIO 5 "VOCI IN ...CORO" PERCORSO MUSICALE</p>	<p>Destinatari Gruppi di alunni di I-II-III Secondari a di I grado Palombaio e Mariotto</p>	<p>-Ricerca,traduzione,riduzione e adattamento dei testi e dizione. -Esercitazione e lettura di brani musicali di diverso genere e stile. -Ascolto di brani musicali -Esercizi guidati. -Giocare con i suoni (corale e strumentale) -Pratica orale. - Esercitazione guidate. -Rappresentazione con presenza dei genitori</p>	<p>GIUGNO- LUGLIO Orario antimeridiano/ pomeridiano</p>
<p>LABORATORIO 6 "SPERIMENTIAMO IL NOSTRO CIBO" PERCORSO LINGUISTICO SCIENTIFICO DI EDUCAZIONE ALLA SALUTE E ALL'ALIMENTAZIONE</p>	<p>Destinatari Gruppi di alunni di I-II-III Secondari a di I grado Palombaio e Mariotto</p>	<p>.Conversazione sull'importanza degli alimenti. -Indagine statistica sugli alimenti da loro piu' consumati. -Osservazione diretta della provenienza degli stessi -esperimenti per verificare e dimostrare fenomeni. -osservazione diretta e brain storming. -Attività di ricerca e di studio utilizzando il lavoro di gruppo. -Relazione delle informazioni raccolte. -Creare reazioni chimiche e fisiche tra ingredienti alimentari.- -Realizzazione di semplici ricette. -Tutti a tavola docenti, alunni e genitori</p>	<p>GIUGNO- LUGLIO Orario antimeridiano/ pomeridiano</p>

III Fase	Destinatari	Attività	Tempi
<p>VERIFICHE E VALUTAZIONI FINALI</p>	<p>Alunni di I-II-III- IV - V classi (S.PRIMARIA) I – II - II classi (SSI° Grado))</p>	<p>- Osservazione del comportamento degli alunni. - Produzioni personali. - Verifica del gradimento dei destinatari,attraverso appositi questionari. - Discussione collettiva:interazione tra pari,confronto di opinioni e delle ipotesi,ristrutturazione delle idee personali. -Monitoraggio del progetto dal punto di vista quantitativo e qualificativo</p>	<p>Luglio</p>

Totale n. ore 261 di attività in compresenza, in orario extracurriculare:  
20 ore per ciascuno dei 13 docenti coinvolti, da distribuire soprattutto nei periodi di -Giugno - Luglio.

Totale n. ore 276 di attività in compresenza, in orario extracurriculare:  
23 ore per ciascuno dei 12 docenti coinvolti, da distribuire soprattutto nei periodi di Aprile - Luglio.

- Linee metodologiche di intervento (strumenti, materiali, metodi ...)

Si privilegerà specialmente la didattica laboratoriale e tecniche didattiche basate sul gioco:

- Colloqui individuali, discussioni collettive, brainstorming,lavori con gruppi di livello, di classi parallele e/o verticali  
Lavori individuali, lezioni frontali Problem solving,Giochi didattici, libri, questionari, riviste, quotidiani, giochi linguistici multimediali ( LIM ) ,siti internet e pagine web, cd rom, cataloghi, schedari, visite guidate.

- Risorse professionali (funzioni e ruoli: progettazione, tutoraggio, coordinamento, monitoraggio, attività aggiuntive rivolte agli alunni ....)

*Gruppo di progetto:* n. 4 Dirigente scolastico:  
Collaboratori del Dirigente, docente utilizzato come operatore tecnologico,  
DSGA:

*Tutoraggio:* n. 2 docenti

*Responsabile del progetto e coordinamento:* n. 1 docente

*Monitoraggio:* n. 13 docenti dei corsi A,B,C (scuola primaria); A, , B, C (sc. secondaria )

*Assistenza durante le attività didattiche in laboratorio informatico n.1 docente.*

*DSGA:* n. 1

*Personale non docente:* n. 2 collaboratori amministrativi.

*Collaboratori Scolastici:* n. 7 :

*Altre figure:* vigili urbani, forze dell'ordine, personale dei servizi sociali del Comune di Bitonto

- Criteri di verifica e valutazione dell'intervento in riferimento agli alunni (motivazione/interessi, modalità affettivo-relazionali, capacità trasversali di base, apprendimenti disciplinari ... riduzione di frequenze irregolari, abbandoni, evasione ...)

Per la verifica e la valutazione si terrà conto:

- a) dei miglioramenti in itinere e rispetto alla situazione di partenza degli anni precedenti;  
dell'atteggiamento degli alunni nel corso di tutte le attività;  
dell'acquisizione di competenze nei vari ambiti disciplinari;  
del ritmo delle assenze

- Azioni di progettualità integrata

Con la famiglia: colloqui personali dei tutor e dei docenti; assemblee dei genitori, anche per classe e interclasse

Con servizi sociali e assessorato alla P.I. del comune di Bitonto

Con Polizia Municipale, Polizia di Stato e Carabinieri

Con la parrocchia: uso della biblioteca di quartiere ( Palombaio), incontri scuola – parrocchia - con le famiglie - con ASL BA

- Rilevazione del tasso di alfabetizzazione degli alunni (in ingresso e in uscita)

Schede di valutazione della Scuola Primaria e incontro con i docenti della S. P.

Monitoraggio iniziale (prove strutturate di comprensione)

Risultati valutazione primo quadrimestre

Prove d'ingresso disciplinari

Monitoraggio finale

- Verifica e valutazione degli esiti e del processo

Questionari, interviste per cogliere le impressioni di tutto il personale scolastico coinvolto: docenti, famiglie, alunni

Incontri periodici dei consigli di classe e interclasse

Osservazione del clima relazionale instaurato

Questionari rivolti agli alunni, ai docenti e alle famiglie

Monitoraggio sull'apprendimento in due fasi: intermedio e finale

- Modalità di documentazione

Diario di bordo, supporto cartaceo/multimediale

Documentazione fotografica in forma di cartelloni , CD e video, pubblicazione sul sito istituzionale.

**C4) IL PROGETTO PREVEDE L'UTILIZZO DEI MESI ESTIVI? SI  NO**

**Se SI specificare le attività:** Giochi all'aperto. Orienting: Caccia al Tesoro. Giochi sportivi di squadra.Musical

\* I punti **C.3.1 - C.3.2 - C.3.3 - C.3.4 - C.3.5 - C.3.6 - C.3.8** si configurano come una precisazione e/o specificazione delle azioni relative al progetto presentato in riferimento all' anno 2015/2016

Il punto **C.3.7** riguarda anche i percorsi più significativi di formazione, coerenti con la tematica progettuale, realizzati negli ultimi due anni.

<b>C5 ELEMENTI QUALITIVI DEL PROGETTO</b>
<p>1 Contesto e riduzione della dispersione scolastica ( indicare le azioni specifiche finalizzate alla promozione del successo formativo degli studenti)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Forte motivazione degli alunni</li> <li>- Coinvolgimento delle famiglie</li> <li>- Didattica curricolare e/o impostazione laboratoriale e ludica</li> <li>-- Coinvolgimento servizi sociali del Comune di Bitonto</li> </ul>
<p>2 Interventi mirati riferibili a particolari forme di disagio socio-ambientale ( specificare attività)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-- Proposta di temi e dibattiti che portino a riflettere sui propri comportamenti e a saper osservare la realtà circostante</li> </ul>
<p>3 interventi di inclusione rivolti ad alunni non autonomi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Accostamento dei docenti con azioni di tutoraggio</li> <li>- Coinvolgimento della équipe multidisciplinare</li> </ul>
<p>4 interventi specifici da realizzare per la promozione della partecipazione dei genitori alle attività programmate</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Colloqui personali</li> <li>- Assemblee dei genitori anche a livello di singola classe e su tematiche coerenti col progetto</li> <li>- Coinvolgimento dei genitori nella attività ludiche e manifestazioni nei mesi estivi</li> </ul>
<p>5 Azioni in rete</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le parrocchie di Palombaio e Mariotto</li> <li>- Con gli Assessorati del Comune di Bitonto: Servizi sociali, P.I., Pari Opportunità</li> <li>- Con i Vigili Urbani e le forze dell'ordine</li> <li>- Con ASL BA</li> <li>- Attività di pubblicizzazione on line (sul sito della scuola) delle attività laboratoriali</li> </ul>
<p>6 Attività di formazione pregressa ( contenuti e operatori coinvolti)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-- Attività di formazione su BES DSA-LIM-Coding</li> </ul>
<p>7 integrazione/intreccio del progetto con altre attività progettuali promosse dalla scuola ( specificare )</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-- "Progetto Legalità" in rete con le scuole del Comune di Bitonto</li> <li>-- progetto Piano di Miglioramento "Noi abiti@mo a scuola"- Gazzetta CUP- Schol Cup - Frutta a scuola Sport a scuola –Recupero e consolidamento delle competenze chiave di italiano e matematica- progetto di preparazione alle prove nazionali INVALSI.</li> </ul>

D) PIANO FINANZIARIO (da riportare come da tabella qui di seguito riportata nel limite massimo di **17.360,00 Euro**, comprensivi degli oneri a carico dello Stato e in relazione ai seguenti massimali di spesa) .

Relativamente al Piano finanziario si ricorda che:

- sono ammissibili esclusivamente le spese destinate al personale docente e ATA (Amministrativo -Tecnico -Ausiliario) impegnato nel progetto (es. progettazione, coordinamento, tutoraggio, attività aggiuntive) ed in servizio nell'anno di riferimento del bando, oltre ad una eventuale attività di formazione<sup>(1)</sup>;
- le spese ammissibili devono essere distribuite in modo equilibrato<sup>(2)</sup>, per privilegiare le azioni rivolte agli studenti .

(1) Si ritiene opportuno evidenziare che le ore di progettazione, coordinamento, tutoraggio e copresenza sono da considerarsi attività aggiuntive e pertanto andranno retribuite come da massima contrattuale (rif.). Solo le attività di insegnamento e di lezione frontale saranno retribuite nella misura stabilita dal CCNL 29.11.2007 Comparto Scuola.

(2) **Massimali**

- (progettazione, coordinamento, tutoraggio, verifica, valutazione, documentazione) max. 30% dell'importo autorizzato;
- Attività di insegnamento, max il 70% dell'importo autorizzato .

RUOLI E FUNZIONI		NUMERO COMPONENTI	SPESA
<b>Gruppo di progettazione:</b>	<i>Dirigente scolastico</i>	<b>n. 1</b>	€ 1.181,03
	<i>Collaboratore del Dirigente</i>	<b>n. 1</b>	
	<i>DSGA</i>	<b>n. 1</b>	
	<i>Operatore tecnologico</i>	<b>n. 1</b>	
		<b>Totale: n. 4</b>	
<b>Responsabile di progetto e coordinamento</b>		<b>n. 1</b>	€ 348,34
<b>Tutor</b>		<b>n. 2</b>	€ 696,68
<b>Personale ATA:</b>	<i>DSGA</i>	<b>n. 1</b>	€ 490,99
	<i>Assistenti Amministrativi</i>	<b>n. 2</b>	€ 384,83
	<i>Collaboratori Scolastici</i>	<b>n. 7</b>	€ 1.741,69
<b>Assistenza durante le attività didattiche in laboratorio informatico (personale interno)</b>		<b>n. 1</b>	€ 348,34
<b>Personale docente:</b>	<i>13 docenti per complessive 261 ore (20 ore per docente)</i>		€ 12.122,15
			<b>Totale: € 17.314,05</b>

**Delibera di approvazione del progetto da parte del Collegio Docenti**

**N. 46 del 29/04/2016.**

**Il D.S. dichiara che le attività di cui ai Progetti ex art 9 CCNL relative agli aa.ss. 2013 – 2014 e 2014 - 2015**

- sono state concluse                      [ x]
- non sono state concluse                [ ]



Il Dirigente Scolastico

Prof. Nicola Francesco LUCARELLI

da compilarsi a cura del Nucleo Provinciale di:

Punteggio totale attribuito al progetto	...../100
---	-----------

**IL NUCLEO DI VALUTAZIONE**


Data, 05/05/2016