



**ISTITUTO COMPRENSIVO "DON TONINO BELLO"
PALOMBAIO - MARIOTTO**

Via Sen. Sylos Labini, s.n 70032 Palombaio (BA)

Cod. Fisc. 93360210723

e-mail: baic80800a@istruzione.it - pec: baic80800a@pec.istruzione.it

Tel/fax 080/3735980 - www.icdontoninobello.gov.it

Codice Univoco IPA:UFKOWW



Prot.n.359/IV-01

Circolare n.73

Ai Docenti di Scuola Primaria

Ai genitori

Al Sito Web

NUOVA VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA

(Aggiornamento secondo L'Ordinanza n.172 del 4 Dicembre)

A decorrere dall'anno scolastico 2020/2021, in base all'articolo 3 dell'ordinanza n.172 del 4/12/2020, la valutazione periodica e finale degli apprendimenti è espressa, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, ivi compreso l'insegnamento trasversale di educazione civica di cui alla legge 20 agosto 2019 n. 92, attraverso un giudizio descrittivo riportato nel documento di valutazione, nella prospettiva formativa della valutazione e della valorizzazione del miglioramento degli apprendimenti. Nel curriculum di istituto sono individuati, per ciascun anno di corso e per ogni disciplina, gli obiettivi di apprendimento oggetto di valutazione periodica e finale. Gli obiettivi sono riferiti alle Indicazioni Nazionali, con particolare attenzione agli obiettivi disciplinari e ai traguardi di sviluppo delle competenze.

Il nostro Istituto ha provveduto ad elaborare gli obiettivi di apprendimento oggetto di valutazione per ogni classe e per ogni disciplina. I livelli di acquisizione dei singoli obiettivi, in coerenza con la certificazione delle competenze per la classe quinta della scuola primaria, sono i seguenti:

avanzato, intermedio, base, in via di prima acquisizione.

I livelli di apprendimento sono definiti sulla base delle 4 dimensioni indicate dalle Linee guida: *autonomia, tipologia della situazione, risorse utilizzate, continuità nell'apprendimento*.

Griglia di valutazione generale

Tale griglia è stata elaborata per tutte le discipline per facilitare la trasposizione nel primo quadrimestre dalla valutazione in itinere, effettuata attraverso un voto numerico, nei livelli previsti dall'ordinanza ministeriale.

LIVELLO	VAL	DESCRIZIONE DEL LIVELLO	OBIETTIVI
AVANZATO	9/10	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità	<ul style="list-style-type: none">• Possedere abilità sicure ed esercitarle con padronanza ed originalità• Aver acquisito conoscenze organiche e complete ed essere capace di trasferirle ed utilizzarle anche in contesti nuovi• Utilizzare in modo appropriato e con padronanza il linguaggio specifico e gli strumenti della disciplina• Saper individuare relazioni tra le conoscenze tali da consentire di

			organizzare le stesse in modo significativo
INTERMEDIO	7/8	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo	<ul style="list-style-type: none"> • Possedere abilità sicure e applicarle adeguatamente in contesti noti • Essere generalmente consapevole e quasi sempre preciso nel mettere in atto procedure • Avere acquisito conoscenze adeguate e gestirle in modo sicuro in contesti conosciuti • Utilizzare adeguatamente il linguaggio specifico e gli strumenti della disciplina • Saper individuare alcune relazioni tra le conoscenze • Possedere abilità sufficientemente sicure o soddisfacenti limitatamente ad alcune dimensioni della disciplina • Mettere in atto correttamente semplici procedure
BASE	6/7	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità	<ul style="list-style-type: none"> • Possedere abilità essenziali • Mettere in atto procedure semplici • Aver acquisito conoscenze complessivamente adeguate ed avvalersene necessitando a volte dell'aiuto dell'insegnante • Utilizzare un linguaggio specifico non sempre corretto
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	5/6	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note ed unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente	<ul style="list-style-type: none"> • Possedere abilità limitate • Mettere in atto procedure semplici e scarsamente corrette • Aver acquisito conoscenze molto limitate e lacunose ed avvalersene necessitando dell'aiuto costante dell'insegnante • Utilizzare un linguaggio generico e poco corretto

La VALUTAZIONE GLOBALE dell'alunno scaturirà dalla considerazione del raggiungimento degli obiettivi didattici secondo le quattro dimensioni indicate dall'ordinanza ministeriale 172 del 4/12/2020 combinata con l'analisi di parametri educativi e comportamentali quali:

- Autonomia
- Tipologia della situazione
- Risorse mobilitate per portare a termine il compito
- Continuità
- Impegno
- Progressione nell'apprendimento
- Regolarità nella frequenza

STRATEGIE DI INTERVENTO PERSONALIZZATO

Per promuovere apprendimenti significativi per tutti e per ciascuno sarà opportuno:

- Controllare sistematicamente i lavori prodotti a casa e in classe
- Rispettare gli stili di apprendimento individuali
- Incoraggiare, motivare, valorizzare e potenziare
- Valorizzare i progressi, anche minimi, per accrescere l'autostima
- Potenziare i rapporti scuola-famiglia
- Promuovere percorsi didattici alternativi o personalizzati
- Incoraggiare la partecipazione a corsi per il recupero organizzati dalla scuola in orario pomeridiano.

Come previsto dall'ordinanza, la valutazione delle alunne e degli alunni con disabilità certificata è espressa con giudizi descrittivi coerenti con il piano educativo individualizzato predisposto dai docenti contitolari della classe secondo le modalità previste dal decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66. La valutazione delle alunne e degli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento tiene conto del piano didattico personalizzato predisposto dai docenti contitolari della classe ai sensi della legge 8 ottobre 2010, n. 170.

Analogamente, nel caso di alunni che presentano bisogni educativi speciali (BES), i livelli di apprendimento delle discipline si adattano agli obiettivi della progettazione specifica, elaborata con il piano didattico personalizzato.

Si riportano *gli obiettivi di apprendimento* oggetto di valutazione per singole classi.

Classe PRIMA a.s. 2020/2021

LINGUA ITALIANA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLI
Ascolto e parlato Ascoltare e comprendere semplici messaggi di vario genere	
Lettura Leggere, comprendere e riferire, attraverso domande-guida, i contenuti essenziali relativi a semplici testi	
Scrittura Scrivere correttamente ed autonomamente, sotto dettatura, semplici parole bisillabiche/trisillabiche/piane	
Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo Comprendere e utilizzare il significato di parole conosciute e non	
Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua Compiere semplici osservazioni linguistiche su parole ed espressioni	

ARTE E IMMAGINE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLI
Esprimersi e comunicare Produrre immagini di vario genere con varie tecniche	
Osservare e leggere (percettivo visive) Esplorare, esprimere e riconoscere semplici messaggi visivi	
Comprendere e apprezzare le opere d'arte Familiarizzare con alcune forme di arte	

STORIA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE		LIVELLI
Uso delle fonti Ricostruire alcuni avvenimenti significativi relativi alla propria vita attraverso oggetti personali e testimonianze.		
Organizzazione delle informazioni Collocare nel tempo e nello spazio fatti ed esperienze vissute		
Strumenti concettuali Percepire gli effetti del trascorrere del tempo su persone, animali, piante e cose		
Produzione scritta e orale Rappresentare conoscenze e concetti mediante grafismi, semplici racconti orali e disegni		

EDUCAZIONE CIVICA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE		LIVELLI
Costituzione e Cittadinanza Rispettare le regole della classe		
Sviluppo Sostenibile Rispettare se stessi, gli altri, l'ambiente e la natura assumendo comportamenti responsabili		

GEOGRAFIA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE		LIVELLI
Orientamento Muoversi ed orientarsi nello spazio vissuto utilizzando organizzatori topologici		
Carte mentali Riconoscere gli spazi vissuti nell'esperienza quotidiana e distinguere tra spazio vissuto e spazio rappresentato		
Paesaggio Riconoscere e descrivere gli elementi che caratterizzano ambienti vissuti		
Territorio Individuare le principali caratteristiche di paesaggi, distinguendo elementi naturali ed antropici		
Linguaggi della geo-graficità Osservare e rappresentare oggetti, spazi e semplici percorsi con disegni e simboli		

LINGUA INGLESE		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE		LIVELLI
Ascolto (comprensione orale) Ascoltare semplici dialoghi e storie illustrati		
Parlato (produzione e interazione orale) Ripetere parole e semplici frasi con ritmo ed intonazione		
Produzione scritta Copiare parole attinenti all'attività svolta in classe		

MUSICA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE		LIVELLI
Linguaggi musicali Riconoscere le più semplici dimensioni del suono		
Il canto e gli strumenti Utilizzare la voce, il corpo e gli oggetti in giochi musicali e drammatizzazioni		

MATEMATICA		
------------	--	--

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLI
Numeri Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale, confrontarli ed ordinarli, anche rappresentandoli sulla retta	
Eseguire semplici operazioni di addizione e sottrazione	
Spazio e figure Comunicare la posizione di oggetti nello spazio usando termini adeguati	
Eseguire e/o descrivere semplici percorsi in base ad indicazioni verbali o grafico-iconiche	
Denominare e rappresentare figure geometriche	
Relazioni, dati e previsioni Eseguire seriazioni e classificazioni di oggetti	

SCIENZE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLI
Esplorare e descrivere oggetti e materiali Seriare e classificare oggetti in base alle loro proprietà	
Osservare e sperimentare sul campo Osservare ed interpretare semplici trasformazioni ambientali naturali	
L'uomo, i viventi e l'ambiente Individuare il rapporto tra strutture fisiche e loro funzioni negli organismi viventi	

TECNOLOGIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLI
Vedere e osservare Osservare e riconoscere le proprietà dei materiali più comuni	
Prevedere e immaginare Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto, elencando i materiali necessari	
Intervenire e trasformare Realizzare un oggetto in cartoncino	

EDUCAZIONE FISICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLI
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo Riconoscere, denominare, rappresentare le varie parti del corpo; utilizzare schemi motori di base in situazioni diverse	
Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo - espressiva Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive e corporee	
Il gioco, lo sport, le regole e il fair play Comprendere il valore delle regole e rispettarle	
Salute e benessere, prevenzione e sicurezza Riconoscere il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico	

Classe SECONDA a.s. 2020/2021

LINGUA ITALIANA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLI
Ascolto e parlato Ascoltare e comprendere spiegazioni, narrazioni e descrizioni	

Lettura Leggere semplici testi individuando elementi essenziali: personaggi, fatti, ordine cronologico degli avvenimenti	
Scrittura Produrre semplici testi legati a scopi concreti e connessi con situazioni quotidiane	
Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo Ampliare progressivamente il lessico	
Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua Riconoscere, distinguere e classificare le principali categorie morfosintattiche (articoli, nomi, aggettivi, verbi, frasi)	

ARTE E IMMAGINE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLI
Esprimersi e comunicare Produrre e rielaborare le esperienze attraverso le tecniche a disposizione	
Osservare e leggere le immagini Esprimere e descrivere emozioni, sensazioni dopo l'osservazione di un'immagine	
Comprendere e apprezzare le opere d'arte Riconoscere attraverso un approccio operativo gli elementi grammaticali del linguaggio visivo (colori e linee)	

STORIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLI
Uso delle fonti Ricostruire alcuni avvenimenti significativi relativi alla propria vita, attraverso oggetti personali e testimonianze.	
Organizzazione delle informazioni Riconoscere e collocare nel tempo e nello spazio fatti ed esperienze vissute	
Strumenti concettuali Identificare e conoscere i mutamenti dovuti al passare del tempo nella natura, nelle persone, nelle cose	
Produzione scritta e orale Rappresentare conoscenze e concetti mediante grafismi, semplici racconti orali e disegni	

EDUCAZIONE CIVICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLI
Costituzione e Cittadinanza Riconoscere la funzione delle regole e rispettarle, anche con riferimento alle principali regole di igiene personale e di sana alimentazione	
Riconoscere i principali diritti inviolabili dell'uomo	
Sviluppo Sostenibile Rispettare l'ambiente e la natura riconoscendo comportamenti tesi alla sostenibilità ambientale ed alimentare	

GEOGRAFIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLI
Orientamento Muoversi ed orientarsi nello spazio vissuto utilizzando organizzatori topologici	
Carte mentali Orientarsi negli spazi scolastici ed extrascolastici	
Paesaggio	

Identificare gli elementi caratteristici di alcuni ambienti e le relative funzioni Regione e sistema territoriale Riconoscere le modifiche del territorio operate dalla natura e dall'uomo nel tempo	
Linguaggi della geo-graficità Osservare e rappresentare spazi e percorsi con piante e mappe utilizzando una simbologia non convenzionale	

LINGUA INGLESE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLI
Ascolto (comprensione orale) Identificare e memorizzare parole relative agli ambiti lessicali trattati.	
Parlato (produzione e interazione orale) Interagire formulando domande ed elaborando risposte	
Lettura (comprensione scritta) Leggere e comprendere semplici espressioni relative ad ambiti familiari	
Scrittura (produzione scritta) Utilizzare semplici parole per familiarizzare con la lingua scritta	

MUSICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLI
Linguaggi musicali Comprendere la provenienza di un suono e riconoscerne la fonte	
Il canto e gli strumenti Cantare usando semplici strumenti occasionali per produrre suoni e ritmi diversi	
Produzione creativa Tradurre con i colori, attraverso il disegno, o movimenti corporei le emozioni evocate da brani ascoltati	

MATEMATICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLI
Numeri Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale riconoscendo il valore posizionale delle cifre, confrontarli ed ordinarli, anche rappresentandoli sulla retta Eseguire operazioni con i numeri naturali mentalmente e con gli algoritmi scritti usuali	
Spazio e figure Eseguire, descrivere e rappresentare percorsi in base ad indicazioni verbali o grafico-iconiche Riconoscere, denominare, rappresentare e descrivere le principali figure geometriche piane	
Relazioni, dati e previsioni Leggere e rappresentare relazioni e dati, con diagrammi, schemi e tabelle; classificare numeri e oggetti Risolvere semplici problemi	

SCIENZE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLI
Esplorare e descrivere oggetti e materiali Riconoscere e descrivere fenomeni del mondo fisico e biologico	
Osservare e sperimentare sul campo Osservare, descrivere, confrontare elementi della realtà circostante, osservare ed interpretare semplici trasformazioni ambientali naturali	
L'uomo, i viventi e l'ambiente	

Riconoscere struttura e funzioni di organismi animali e vegetali e i loro modi di vivere	
--	--

TECNOLOGIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLI
Vedere e osservare Riconoscere e rappresentare elementi del mondo artificiale; classificare oggetti e strumenti in base alla loro funzione	
Prevedere e immaginare Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto, elencando i materiali necessari	
Intervenire e trasformare Realizzare un oggetto in cartoncino descrivendo le sequenze	

EDUCAZIONE FISICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLI
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo Riconoscere, denominare, rappresentare le varie parti del corpo nella loro globalità e nell'articolazione segmentaria Coordinare e utilizzare diversi schemi motori	
Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo - espressiva Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive e corporee	
Il gioco, lo sport, le regole e il fair play Comprendere, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, l'importanza ed il valore delle regole	
Salute e benessere, prevenzione e sicurezza Assumere comportamenti adeguati per la sicurezza nei vari ambienti di vita	

Classe terza a.s.2020-2021

LINGUA ITALIANA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLI
Ascolto e comprensione Ascoltare e cogliere l'argomento principale e le informazioni essenziali di discorsi altrui e/o di un'esposizione	
Parlato Esprimere le proprie opinioni su argomenti di discussione in modo chiaro e pertinente	
Lettura e comprensione Leggere con scorrevolezza ed espressività testi di vario genere rispettando la punteggiatura e comprendere quanto letto	
Scrittura Produrre semplici testi relativi a vissuti o esperienze personali riflettendo sulle proprie emozioni.	
Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo Comprendere il significato di parole considerando il contesto	
Riflessione linguistica Conoscere e rispettare le principali convenzioni ortografiche	

ARTE E IMMAGINE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLI
Esprimersi e comunicare Riconoscere il colore come elemento espressivo e comunicativo	
Osservare e leggere le immagini	

Utilizzare forme e colori per rappresentare aspetti della realtà	
Comprendere e apprezzare le opere d'arte	
Riconoscere gli elementi presenti in un dipinto	

STORIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLI
Uso delle fonti Ricavare da fonti di tipo diverso semplici conoscenze su aspetti del passato	
Organizzazione delle informazioni Definire le durate temporali e conoscere la funzione e l'uso di strumenti per la misurazione del tempo (orologio, calendario, linea del tempo)	
Strumenti concettuali Consolidare l'acquisizione di concetti quali la successione dei fatti e la contemporaneità	
Produzione scritta e orale Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante grafismi, racconti orali e disegni	

EDUCAZIONE CIVICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLI
Costituzione e Cittadinanza Comprendere i principi fondamentali della Dichiarazione dei Diritti del Fanciullo	
Sviluppo Sostenibile Rispettare se stessi, gli altri, l'ambiente e la natura assumendo comportamenti responsabili	

GEOGRAFIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLI
Orientamento Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici	
Carte mentali Muoversi nello spazio ed orientarsi in esso grazie alle proprie mappe mentali	
Paesaggio Riconoscere gli elementi fisici ed antropici di un paesaggio, individuando i principali rapporti di connessione e interdipendenza	
Regione e sistema territoriale Avviare alla descrizione di un paesaggio nei suoi elementi essenziali usando una terminologia appropriata	

LINGUA INGLESE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLI
Ascolto (comprensione orale) Comprendere vocaboli, espressioni e frasi di uso frequente	
Parlato (produzione e interazione orale) Riprodurre semplici parole e frasi rispettando pronuncia ed intonazione	
Lettura (comprensione scritta) Leggere e comprendere semplici messaggi	
Scrittura (produzione scritta) Scrivere parole e semplici frasi attinenti la vita quotidiana	

MUSICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLI
Linguaggi musicali Esplorare le sensazioni, le immagini, gli stati d'animo evocati da un brano ascoltato	
Il canto e gli strumenti Riprodurre suoni e rumori con la voce, gli strumenti ed oggetti vari	
Produzione creativa Coordinare l'ascolto di brani musicali con il movimento del corpo	

MATEMATICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLI
Numeri Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale riconoscendo il valore posizionale delle cifre, confrontarli ed ordinarli, anche rappresentandoli sulla retta Eseguire operazioni con i numeri naturali mentalmente e con gli algoritmi scritti usuali	
Spazio e figure Classificare, denominare e rappresentare figure geometriche descrivendone gli elementi significativi	
Relazioni, dati e previsioni Leggere e rappresentare relazioni e dati, con diagrammi, schemi e tabelle; classificare numeri ed oggetti Risolvere problemi	

SCIENZE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLI
Esplorare e descrivere oggetti e materiali Descrivere semplici fenomeni della vita quotidiana	
Osservare e sperimentare sul campo Osservare ed interpretare semplici trasformazioni ambientali naturali	
L'uomo, i viventi e l'ambiente Riconoscere e descrivere le caratteristiche degli esseri viventi e dell'ambiente	

TECNOLOGIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLI
Vedere e osservare Descrivere elementi del mondo artificiale rilevandone differenze per forma, materiali, funzioni	
Prevedere e immaginare Pianificare la fabbricazione di un oggetto, elencando gli strumenti e i materiali necessari	
Intervenire e trasformare Realizzare un oggetto in cartoncino descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni Cercare, selezionare e utilizzare sul computer un comune programma di utilità	

EDUCAZIONE FISICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLI
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo Coordinare e utilizzare diversi schemi motori	
Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo - espressiva Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive e corporee	
Il gioco, lo sport, le regole e il fair play	

Comprendere, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, l'importanza e il valore delle regole	
Salute e benessere, prevenzione e sicurezza	
Assumere comportamenti adeguati per la sicurezza nei vari ambienti di vita	

Classe QUARTA a.s.2020/2021

LINGUA ITALIANA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLI
Ascolto e parlato Conoscere e applicare le strategie essenziali dell'ascolto attivo e finalizzato per comprendere comunicazioni orali	
Lettura Leggere testi letterari diversi mostrando di riconoscere le caratteristiche essenziali che li contraddistinguono	
Scrittura Pianificare la produzione di un testo rispettando le varie fasi: progettazione, stesura, revisione	
Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo Comprendere ed utilizzare in modo appropriato il lessico di base	
Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua Riconoscere la struttura, le funzioni e gli usi della lingua	

ARTE E IMMAGINE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLI
Esprimersi e comunicare Riconoscere il colore come elemento espressivo e comunicativo	
Osservare e leggere le immagini Riconoscere in un'immagine gli elementi grammaticali e tecnici del linguaggio visivo	
Comprendere e apprezzare le opere d'arte Comprendere il valore dei beni ambientali, paesaggistici e territoriali	

STORIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLI
Uso delle fonti Produrre informazioni con fonti utili alla ricostruzione di un fenomeno storico.	
Organizzazione delle informazioni Riconoscere e confrontare i principali quadri di civiltà	
Strumenti concettuali Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate	
Produzione scritta e orale Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico	

EDUCAZIONE CIVICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLI
Costituzione e Cittadinanza Conoscere i segni e i simboli distintivi dell'appartenenza alla Repubblica Italiana	
Sviluppo Sostenibile Rispettare se stessi, gli altri, l'ambiente e la natura assumendo comportamenti responsabili	

GEOGRAFIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLI
Orientamento Orientarsi nello spazio, utilizzando in modo adeguato gli indicatori spaziali	
Linguaggi della geo-graficità Analizzare i principali caratteri fisici del territorio, interpretando carte geografiche e carte tematiche	
Paesaggio Riconoscere, descrivere e rappresentare i principali tipi di paesaggio geografico	
Regione e sistema territoriale Individuare problemi relativi alla tutela e valorizzazione del proprio territorio	

LINGUA INGLESE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLI
Ascolto (comprensione orale) Comprendere ed eseguire semplici procedure relative a situazioni concrete utilizzando espressioni via via più complesse	
Parlato (produzione e interazione orale) Intervenire e interagire in modo pertinente in brevi scambi dialogici in situazioni concrete	
Lettura (comprensione scritta) Leggere un testo adeguato alle conoscenze acquisite e ricavarne informazioni specifiche	
Scrittura (produzione scritta) Scrivere per incrementare la comunicazione con gli altri attraverso l'uso di una lingua diversa dalla propria	

MUSICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLI
Ascolto, interpretazione, espressione Riconoscere le caratteristiche del suono	
Il canto e gli strumenti Eseguire semplici melodie su imitazione curando intonazione, durata ed intensità dei suoni	

MATEMATICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLI
Numeri Leggere, scrivere, confrontare ed ordinare numeri naturali, numeri decimali e frazioni riconoscendo il valore posizionale delle cifre Eseguire le 4 operazioni con numeri interi e decimali, anche applicando le relative proprietà	
Spazio e figure Classificare, denominare e rappresentare figure geometriche descrivendone gli elementi significativi e riconoscendone le principali proprietà Calcolare perimetri e aree	
Relazioni, dati e previsioni Risolvere situazioni problematiche di vario tipo ed argomentare sul processo risolutivo seguito Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle; classificare numeri e oggetti Conoscere ed usare le unità di misura convenzionali ed operare con esse eseguendo conversioni, anche nel contesto del sistema monetario	

SCIENZE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLI
Oggetti, materiali e trasformazioni Individuare, nell'osservazione di esperienze concrete, alcuni concetti scientifici	
Osservare e sperimentare sul campo Esplorare e descrivere fenomeni	
L'uomo, i viventi e l'ambiente Riconoscere e descrivere le principali caratteristiche di organismi animali e vegetali e la loro interazione con l'ambiente	

TECNOLOGIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLI
Vedere e osservare Distinguere gli elementi del mondo artificiale e le loro trasformazioni	
Prevedere e immaginare Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto, elencando gli strumenti e i materiali necessari	
Intervenire e trasformare Utilizzare le tecnologie informatiche per apprendere e comunicare	

EDUCAZIONE FISICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLI
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo Coordinare e utilizzare diversi schemi motori	
Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo - espressiva Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive e corporee	
Il gioco, lo sport, le regole e il fair play Comprendere, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, l'importanza e il valore delle regole	
Salute e benessere, prevenzione e sicurezza Assumere comportamenti adeguati la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita	

Classe QUINTA a.s. 2020/2021

LINGUA ITALIANA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLI
Ascolto Ascoltare e comprendere brevi testi di varie tipologie individuando le informazioni principali, il senso e lo scopo, attraverso un ascolto selettivo	
PARLATO Interagire nello scambio interpersonale, formulando domande, dando risposte, chiedendo chiarimenti, formulando brevi discorsi coerenti utilizzando un registro il più possibile adeguato alla situazione comunicativa	
Lettura Leggere in modo fluido rispettando i tratti prosodici individuando le informazioni essenziali	
Scrittura Produrre testi coesi e coerenti dal punto di vista ortografico, morfosintattico e lessicale	
Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo Comprendere, ampliare ed utilizzare il lessico di base	
Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua	

Consolidare e padroneggiare le competenze ortografiche e utilizzarle per correggere eventuali errori	
Riconoscere in una frase le caratteristiche lessicali studiate	

ARTE E IMMAGINE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLI
Esprimersi e comunicare Utilizzare forme e colori per rappresentare in modo personale aspetti della realtà	
Osservare e leggere le immagini Osservare e comprendere il messaggio espresso da un'immagine	
Comprendere e apprezzare le opere d'arte Riconoscere gli elementi presenti in un'opera d'arte	

STORIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLI
Uso dei documenti Localizzare sulla carta le civiltà ed usare la linea del tempo per organizzare informazioni e delineare periodi	
Organizzazione delle informazioni Individuare popoli vissuti contemporaneamente in ambienti geografici diversi	
Strumenti concettuali Confrontare e cogliere somiglianze e differenze tra civiltà studiate	
Produzione scritta e orale Ricavare e produrre informazioni usando i linguaggi specifici	

EDUCAZIONE CIVICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLI
Costituzione e Cittadinanza Conoscere i fondamenti della Costituzione italiana e le Istituzioni dello Stato	
Sviluppo Sostenibile Rispettare se stessi, gli altri, l'ambiente e la natura assumendo comportamenti responsabili	

GEOGRAFIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLI
Orientamento Orientarsi nello spazio e sulle carte geografiche, utilizzando i punti cardinali	
Carte mentali Estendere le proprie carte mentali al territorio italiano e a spazi più lontani, attraverso gli strumenti dell'osservazione indiretta	
Linguaggi della geo-graficità Analizzare fatti e fenomeni, interpretando carte geografiche a diversa scala, carte tematiche, grafici, immagini da satellite	
Paesaggio Conoscere e descrivere gli elementi caratterizzanti i principali paesaggi italiani, europei e mondiali, individuando le analogie e le differenze e gli elementi di particolare valore ambientale e culturale	
Regione e sistema territoriale Comprendere che il territorio è costituito da elementi fisici ed antropici connessi ed interdipendenti e che l'intervento dell'uomo su uno solo di questi elementi si ripercuote a catena su tutti gli altri	

LINGUA INGLESE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLI
Ascolto (comprensione orale) Comprendere ed eseguire semplici procedure relative a situazioni concrete utilizzando espressioni via via più complesse	
Parlato (produzione e interazione orale) Intervenire e interagire in modo pertinente in brevi scambi dialogici in situazioni concrete	
Lettura (comprensione scritta) Leggere un testo adeguato alle conoscenze acquisite e ricavarne informazioni specifiche	
Scrittura (produzione scritta) Scrivere per incrementare la comunicazione con gli altri attraverso l'uso di una lingua diversa dalla propria	

MUSICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLI
Linguaggi musicali Eseguire collettivamente e individualmente brani vocali, curando l'intonazione, l'espressività e l'interpretazione	
Il canto e gli strumenti Ascoltare, interpretare e descrivere brani musicali	

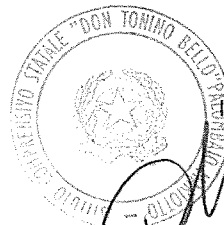
MATEMATICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLI
Numeri Leggere, scrivere, confrontare ed ordinare numeri naturali, numeri decimali e frazioni Eseguire le 4 operazioni con numeri interi e decimali, applicando le relative proprietà	
Spazio e figure Classificare, denominare e rappresentare figure in base a caratteristiche geometriche riconoscendone le principali proprietà; progettare e costruire modelli concreti di vario tipo Determinare il perimetro e l'area di una figura utilizzando le più comuni formule o per scomposizione	
Relazioni, dati e previsioni Risolvere situazioni problematiche di vario tipo ricorrendo a diverse strategie ed argomentando il processo risolutivo Rappresentare relazioni e dati e, in situazioni significative, utilizzare le rappresentazioni per ricavare informazioni, formulare giudizi e prendere decisioni Utilizzare le principali unità di misura per lunghezze, aree, capacità, pesi e angoli per effettuare misure e stime; passare da un'unità di misura ad un'altra anche nel contesto del sistema monetario	

SCIENZE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLI
Oggetti, materiali e trasformazioni Individuare, nell'osservazione di esperienze concrete, alcuni concetti scientifici ed esporli utilizzando un linguaggio appropriato	
Osservare e sperimentare sul campo Ricostruire ed interpretare il movimento dei diversi oggetti celesti, rielaborandoli anche attraverso giochi col corpo.	
L'uomo, i viventi e l'ambiente	

Riconoscere e descrivere il funzionamento del proprio corpo nei suoi diversi organi ed apparati	
---	--

TECNOLOGIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLI
Vedere e osservare Descrivere la funzione principale, la struttura e il funzionamento di semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano.	
Prevedere e immaginare Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto, elencando gli strumenti e i materiali necessari	
Intervenire e trasformare Utilizzare le tecnologie informatiche per apprendere e comunicare	

EDUCAZIONE FISICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLI
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo Coordinare e utilizzare diversi schemi motori	
Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo - espressiva Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive e corporee	
Il gioco, lo sport, le regole e il fair play Comprendere, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, l'importanza e il valore delle regole	
Salute e benessere, prevenzione e sicurezza Assumere comportamenti adeguati la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita	



Il Dirigente Scolastico
Michele Bonasia