



**ISTITUTO COMPRENSIVO
"DON TONINO BELLO"
PALOMBAIO - MARIOTTO**

Via Senatore Sylos-Palombaio- 70032 Bitonto (BA)
Cod.Fisc.93360210723
E - mail:baic80800a@istruzione.it
Tel/fax 080/3735980 – www.icdontoninobello.it



Circolare n. 53
Prot. n.3628/II-02

Bitonto, 11/12/2020

Ai Sigg. DOCENTI
Scuola Primaria
Scuola Secondaria di I grado

Al sito WEB

**CRITERI GENERALI PER LO SVOLGIMENTO DEGLI SCRUTINI
SCUOLA PRIMARIA**

Anno scolastico 2020/2021

Il Collegio Docenti nella seduta del **26 novembre 2020** ha deliberato la seguente proposta relativa ai Criteri Essenziali per lo svolgimento degli scrutini, tenendo conto delle innovazioni introdotte dal D.Lgs n. 62 del 13 aprile 2017.e alle attività svolte nell'ambito di "**Educazione Civica**" che la legge n. 92 del 20 agosto 2019 ha introdotto come insegnamento trasversale nel primo e nel secondo ciclo e per la cui valutazione concorrono tutte le discipline.

La valutazione ha un'evidente finalità formativa e concorre, attraverso l'individuazione delle potenzialità e delle carenze di ciascuno, al miglioramento dei livelli di conoscenza e al successo formativo di tutti, considerati i livelli di partenza individuali.

La valutazione è parte integrante della progettazione, non solo come controllo degli apprendimenti, ma come verifica dell'intervento didattico al fine di operare con flessibilità sul progetto educativo. I docenti, pertanto, hanno nella valutazione, lo strumento privilegiato che permette loro la continua e flessibile regolazione della progettazione educativo/didattica.

La valutazione è equa, trasparente, coerente con gli obiettivi di apprendimento del curriculum.

Fasi della valutazione

- **Iniziale o diagnostica** è effettuata dal singolo docente per un'analisi della situazione iniziale dei requisiti di base relativi a ciascuna disciplina.
- **Formativa** per una valutazione in itinere che svolga una funzione di stimolo al miglioramento continuo e permetta di attivare percorsi adeguati alle difficoltà riscontrate o alle potenzialità espresse.
- **Periodica(intermedia/sommativa)**, effettuata dal consiglio di classe presieduto dal D.S. o da suo delegato, per attribuire, in sede di scrutinio intermedio, la valutazione dei risultati e per la compilazione della scheda personale relativa al primo quadrimestre da notificare alle famiglie entro i primi quindici giorni di febbraio.
- **Periodica(finale/sommativa)**, effettuata dal consiglio di classe presieduto dal D.S. o da suo delegato, per attribuire, in sede di scrutinio finale, la valutazione delle competenze acquisite e per la compilazione della scheda personale relativa al secondo quadrimestre da notificare alle famiglie entro il mese di giugno.

Nel processo valutativo si terrà conto dei progressi compiuti rispetto alla situazione di partenza, della motivazione ad apprendere, dell'interesse mostrato e dell'impegno evidenziato nello svolgimento delle attività proposte, nonché di particolari e documentate situazioni personali.

OGGETTI DELLA VALUTAZIONE

Rendimento scolastico



**ISTITUTO COMPRENSIVO
"DON TONINO BELLO"
PALOMBAIO - MARIOTTO**

Via Senatore Sylos-Palombaio- 70032 Bitonto (BA)

Cod.Fisc.93360210723

E - mail:baic80800a@istruzione.it

Tel/fax 080/3735980 – www.icdontoninobello.it



La valutazione periodica e finale degli apprendimenti è riferita a ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione (decreto ministeriale n. 254/2012)

La valutazione degli apprendimenti viene espressa con voto in decimi e viene effettuata collegialmente dai docenti titolari della classe per la scuola primaria e dal consiglio di classe per la scuola secondaria di primo grado.

La valutazione periodica e finale viene integrata con la descrizione dei processi formativi (in termini di progressi nello sviluppo culturale, personale e sociale) e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti conseguito.

Comportamento

Per quanto concerne la valutazione del comportamento si richiama il D.P.R. n. 122 (Regolamento Valutazione Alunni), il D. Lgs. n. 62 - art. 2, il Regolamento di Istituto e il Patto di Corresponsabilità.

La valutazione del comportamento delle alunne e degli alunni viene espressa, per tutto il primo ciclo, mediante un giudizio sintetico che fa riferimento allo sviluppo delle competenze di cittadinanza e, per quanto attiene alla scuola secondaria di primo grado, allo Statuto delle studentesse e degli studenti e al Patto di corresponsabilità approvato dall'istituzione scolastica.

Si precisa che per comportamento si intende l'atteggiamento dell'allievo nei confronti del dialogo educativo ed è la sintesi di:

- partecipazione all'attività didattica e interesse culturale;
- partecipazione alla vita della scuola (organi collegiali, attività extrascolastiche, assemblee, progetti);
- rispetto ed interiorizzazione delle regole (comportamento, assenze, ritardi, giustificazioni, rispetto delle consegne ...);
- rapporto con i compagni (collaborazione, corresponsabilità, rispetto delle scadenze e degli impegni assunti, lavori di gruppo...);
- rapporto con i docenti;
- rispetto delle norme di sicurezza e che tutelano la salute;
- rispetto delle strutture e delle attrezzature.

Da ciò emerge come il **giudizio sintetico di comportamento** si riferisca ad un ambito più ampio del semplice profitto conseguito nelle singole discipline, ed esprima un atteggiamento generale nei confronti delle esperienze di apprendimento e della scuola.

Religione Cattolica

La valutazione sarà espressa, su nota separata, mediante un giudizio sintetico.

- OTTIMO: competenze pienamente raggiunte;
- DISTINTO: competenze raggiunte;
- MOLTO BUONO: competenze adeguatamente raggiunte;
- BUONO: competenze globalmente raggiunte;
- SUFFICIENTE: competenze parzialmente raggiunte.

VALUTAZIONE DEGLI ALUNNI CON DSA

Per gli alunni con disturbo specifico di apprendimento (DSA), debitamente attestati con certificazione nel fascicolo personale, la valutazione degli apprendimenti e del comportamento deve tenere conto delle specifiche condizioni soggettive e dell'eventuale percorso personalizzato stabilito (art. 10 – D.P.R. n.122/09) e dal PDP redatto.



**ISTITUTO COMPRENSIVO
"DON TONINO BELLO"
PALOMBAIO - MARIOTTO**

Via Senatore Sylos-Palombaio- 70032 Bitonto (BA)

Cod.Fisc.93360210723

E - mail:baic80800a@istruzione.it

Tel/fax 080/3735980 – www.icdontoninobello.it



VALUTAZIONE DEGLI ALUNNI CON DISABILITA'

La valutazione degli alunni diversabili va riferita agli obiettivi progettati nel PEI e i docenti di sostegno, contitolari nella classe, partecipano alla valutazione di tutti gli alunni della classe stessa, con particolare attenzione agli alunni diversabili seguiti (art.2, comma 5 – D.P.R. n. 122/09). Nello specifico, quando ci si trova a valutare alunni con diversabilità non grave, per i quali vi è una semplificazione delle attività, va utilizzato il Documento di Valutazione ordinario e nel riquadro in cui s'inserisce il voto in lettere, proprio sotto a quest'ultimo, va scritta l'espressione "la valutazione si riferisce agli obiettivi del PEI".

Predisposizione degli atti propedeutici agli scrutini.

Per l'a.s. 2020/2021 la scansione prevede due quadrimestri.

Gli scrutini sono preceduti da una fase di raccolta dei dati. I Docenti compilano appositi tabulati, predisposti dallo Staff di Dirigenza, sui quali vengono riportate le valutazioni parziali formulate da ogni Docente per ciascun allievo in ogni materia.

Alla fine di ogni quadrimestre sarà compilato dai docenti il documento di valutazione e consegnato alle famiglie.

Parametri di giudizio: livelli di valutazione

- Prima di procedere alle operazioni di scrutinio, il Consiglio di Classe valuta ogni singola situazione tenendo conto in particolare dei livelli di valutazione deliberati in sede di Collegio Docenti e di seguito riportati.
- I parametri hanno primariamente lo scopo di garantire all'interno dell'Istituto una omogeneità di comportamenti nelle decisioni di competenza dei singoli Consigli di Classe.

Livelli di valutazione degli apprendimenti nella Scuola Primaria

SCUOLA PRIMARIA

Griglia di valutazione degli apprendimenti

VOTI NELLE DISCIPLINE DI STUDIO				
INDICATORI				
ABILITA'	CONSAPEVOLEZZA	CONOSCENZE	LINGUAGGIO SPECIFICO	ORGANIZZAZIONE DELLE CONOSCENZE
VOTO	DESCRITTORI			



**ISTITUTO COMPRENSIVO
"DON TONINO BELLO"
PALOMBAIO - MARIOTTO**

Via Senatore Sylos-Palombaio- 70032 Bitonto (BA)

Cod.Fisc.93360210723

E - mail:baic80800a@istruzione.it

Tel/fax 080/3735980 – www.icdontoninobello.it



<p>10 OTTIMO</p>	<p>L'alunno ha raggiunto la piena autonomia organizzativa ed operativa:</p> <ul style="list-style-type: none">● Possiede abilità sicure e le esercita con padronanza e originalità.● Si dimostra preciso e consapevole nel mettere in atto procedure.● Ha acquisito conoscenze organiche e complete ed è capace di trasferirle ed utilizzarle anche in contesti nuovi.● Utilizza in modo appropriato e con padronanza il linguaggio specifico e gli strumenti della disciplina.● Sa individuare relazioni tra le conoscenze che gli consentono di organizzare le stesse in modo significativo.
<p>9 DISTINTO</p>	<p>L'alunno ha raggiunto autonomia organizzativa ed operativa ad un livello molto buono:</p> <ul style="list-style-type: none">● Possiede abilità sicure che esercita in modo creativo in alcune situazioni.● Si dimostra generalmente preciso e consapevole nel mettere in atto procedure.● Ha acquisito conoscenze complete e le gestisce con sicurezza, tentando di servirsene anche in contesti nuovi.● Utilizza in modo appropriato il linguaggio specifico e gli strumenti della disciplina.● Sa individuare relazioni tra le conoscenze che gli consentono di pervenire ad una soddisfacente organizzazione delle stesse.
<p>8 MOLTO BUONO</p>	<p>L'alunno ha raggiunto un buon livello di autonomia organizzativa ed operativa:</p> <ul style="list-style-type: none">● Possiede abilità sicure e le applica adeguatamente in contesti noti● È generalmente consapevole e quasi sempre preciso nel mettere in atto procedure.● Ha acquisito conoscenze adeguate e le gestisce in modo sicuro in contesti conosciuti.● In alcune situazioni utilizza adeguatamente il linguaggio specifico e gli strumenti della disciplina.● Sa individuare alcune relazioni tra le conoscenze.
<p>7 BUONO</p>	<p>L'alunno ha raggiunto un livello discreto di autonomia organizzativa ed operativa:</p> <ul style="list-style-type: none">● Possiede abilità sufficientemente sicure o soddisfacenti limitatamente ad alcune dimensioni della disciplina.● Mette in atto correttamente semplici procedure.● Ha acquisito conoscenze adeguate e se ne avvale per applicarle secondo modelli di riferimento conosciuti.● In alcune situazioni utilizza discretamente il linguaggio specifico della disciplina.● Sa individuare alcune evidenti relazioni tra le conoscenze.



**ISTITUTO COMPRENSIVO
"DON TONINO BELLO"
PALOMBAIO - MARIOTTO**

Via Senatore Sylos-Palombaio- 70032 Bitonto (BA)

Cod.Fisc.93360210723

E - mail:baic80800a@istruzione.it

Tel/fax 080/3735980 – www.icdontoninobello.it



<p>6 SUFFICIENTE</p>	<p>L'alunno ha raggiunto un livello minimo di autonomia organizzativa ed operativa:</p> <ul style="list-style-type: none">● Possiede abilità essenziali● Mette in atto procedure semplici● Ha acquisito conoscenze complessivamente adeguate e per avvalersene necessita a volte dell'aiuto dell'insegnante● Utilizza un linguaggio non sempre corretto
<p>5 INSUFFICIENTE</p>	<p>L'alunno ha raggiunto un livello non sufficiente di autonomia organizzativa ed operativa:</p> <ul style="list-style-type: none">● Possiede abilità limitate● Mette in atto procedure semplici e scarsamente corrette● Ha acquisito conoscenze molto limitate e lacunose e per avvalersene necessita dell'aiuto costante dell'insegnante● Utilizza un linguaggio generico e poco corretto

La VALUTAZIONE GLOBALE dell'alunno scaturirà dalla considerazione del raggiungimento degli obiettivi didattici secondo la scala di valutazione sopra riportata combinata con l'analisi di parametri educativi e comportamentali quali:

- Partecipazione
- Impegno
- Metodo
- Progressione nell'apprendimento
- Regolarità nella frequenza
- Senso di responsabilità

La valutazione periodica e finale degli alunni con disabilità e con disturbi specifici di apprendimento viene effettuata secondo quanto previsto dagli articoli 2, 3, 5, 6 del D.Lgs 62/2017 tenendo in riferimento, rispettivamente, il piano educativo individualizzato e il piano didattico personalizzato.

Livelli di valutazione del comportamento nella Scuola Primaria

Griglia di valutazione del comportamento

(scuola primaria e scuola secondaria di primo grado)



**ISTITUTO COMPRENSIVO
"DON TONINO BELLO"
PALOMBAIO - MARIOTTO**

Via Senatore Sylos-Palombaio- 70032 Bitonto (BA)

Cod.Fisc.93360210723

E - mail:baic80800a@istruzione.it

Tel/fax 080/3735980 – www.icdontoninobello.it



VOTO/GIUDIZIO SINTETICO	COMPETENZE DI CITTADINANZA	DESCRITTORI	INDICATORI
10 OTTIMO	Collaborare e partecipare	Interazione nel gruppo	Interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo nel gruppo.
		Disponibilità al confronto	Gestisce in modo positivo la conflittualità e favorisce il confronto
		Rispetto dei diritti altrui	Rispetta sempre e in modo consapevole i punti di vista e i ruoli altrui.
	Agire in modo autonomo e responsabile	Assolvimento degli obblighi scolastici	Assolve in modo attivo, responsabile e in completa autonomia gli obblighi scolastici
		Rispetto delle regole	Rispetta in modo scrupoloso le persone, l'ambiente e le norme scolastiche.
		Frequenza (esclusa malattia e motivi certificati)	Frequenta assiduamente e con puntualità.
	Collaborare e partecipare	Interazione nel gruppo	Interagisce in modo partecipativo e costruttivo nel gruppo



**ISTITUTO COMPRENSIVO
"DON TONINO BELLO"
PALOMBAIO - MARIOTTO**

Via Senatore Sylos-Palombaio- 70032 Bitonto (BA)

Cod.Fisc.93360210723

E - mail:baic80800a@istruzione.it

Tel/fax 080/3735980 – www.icdontoninobello.it



9 DISTINTO		Disponibilità al confronto	Gestisce in modo positivo la conflittualità ed è disponibile al confronto
		Rispetto dei diritti altrui	Rispetta sempre i punti di vista e i ruoli altrui
	Agire in modo autonomo e responsabile	Assolvimento degli obblighi scolastici	Assolve in modo regolare, responsabile e in autonomia gli obblighi scolastici
		Rispetto delle regole	Rispetta consapevolmente le persone, l'ambiente e le norme scolastiche. Non ha mai ricevuto richiami verbali e/o scritti.
		Frequenza (esclusa malattia e motivi certificati)	Frequenta con regolarità e puntualità
	8 MOLTO BUONO	Collaborare e partecipare	Interazione nel gruppo
Disponibilità al confronto			Gestisce in modo positivo la conflittualità ed è quasi sempre disponibile al confronto
Rispetto dei diritti altrui		Quasi sempre rispetta i punti di vista e i ruoli altrui	
Agire in modo autonomo e responsabile		Assolvimento degli obblighi scolastici	Assolve in autonomia e quasi regolarmente gli obblighi scolastici



ISTITUTO COMPRENSIVO
"DON TONINO BELLO"
PALOMBAIO - MARIOTTO

Via Senatore Sylos-Palombaio- 70032 Bitonto (BA)

Cod.Fisc.93360210723

E - mail:baic80800a@istruzione.it

Tel/fax 080/3735980 – www.icdontoninobello.it



		Rispetto delle regole	Assume un comportamento in sostanza corretto anche se non sempre controllato. Ha ricevuto qualche richiamo verbale
		Frequenza (esclusa malattia e motivi certificati)	Fa assenze saltuarie e uscite anticipate o entrate posticipate occasionali
7 BUONO	Collaborare e partecipare	Interazione nel gruppo	Interagisce in modo poco partecipativo
		Disponibilità al confronto	Non sempre è capace di gestire positivamente la conflittualità ed è poco disponibile al confronto
		Rispetto dei diritti altrui	Non sempre rispetta i punti di vista e i ruoli altrui
	Agire in modo autonomo e responsabile	Assolvimento degli obblighi scolastici	Non è costante nell'assolvimento degli obblighi scolastici; ha talvolta bisogno di stimoli e sollecitazioni.
		Rispetto delle regole	Assume un comportamento corretto solo con il controllo vigile dell'adulto. Assume spesso atteggiamenti di incuria nei confronti di attrezzature della scuola e di materiale dei compagni. Ha ricevuto richiami verbali e/o scritti per mancato rispetto del regolamento scolastico con successivo atteggiamento di ravvedimento.
		Frequenza (esclusa malattia e motivi certificati)	Fa assenze saltuarie e uscite anticipate o entrate posticipate occasionali



**ISTITUTO COMPRENSIVO
"DON TONINO BELLO"
PALOMBAIO - MARIOTTO**

Via Senatore Sylos-Palombaio- 70032 Bitonto (BA)

Cod.Fisc.93360210723

E - mail:baic80800a@istruzione.it

Tel/fax 080/3735980 – www.icdontoninobello.it



6 SUFFICIENTE	Collaborare e partecipare	Interazione nel gruppo	Ha difficoltà di collaborazione nel gruppo
		Disponibilità al confronto	Non sempre riesce a gestire la conflittualità
		Rispetto dei diritti altrui	Rispetta saltuariamente i punti di vista e i ruoli altrui
	Agire in modo autonomo e responsabile	Assolvimento degli obblighi scolastici	Incostante nell'assolvimento degli obblighi scolastici, richiede spesso l'aiuto del docente per il completamento del proprio lavoro
		Rispetto delle regole	Assume spesso un comportamento non sempre rispettoso del Regolamento scolastico (danneggiamenti contenuti a materiale scolastico altrui, atteggiamenti offensivi e/o irrispettosi nei confronti di docenti, personale scolastico, compagni; falsificazione della firma dei genitori su assenze, ritardi, verifiche; violazione del divieto di uso del cellulare). Ha ricevuto diverse note disciplinari.
		Frequenza (esclusa malattia e motivi certificati)	Ripetute assenze o ritardi non giustificati

La valutazione del comportamento viene ritenuta **NON SUFFICIENTE** se si registra:

- Comportamento irrispettoso nei confronti di docenti, compagni e personale della scuola.
- Presenza di comportamenti che violano la dignità e il rispetto della persona umana.
- Comportamento irresponsabile durante la partecipazione a manifestazioni e ad iniziative didattiche.
- Competenze sociali e civiche/di cittadinanza non raggiunte.



**ISTITUTO COMPRENSIVO
"DON TONINO BELLO"
PALOMBAIO - MARIOTTO**

Via Senatore Sylos-Palombaio- 70032 Bitonto (BA)

Cod.Fisc.93360210723

E - mail:baic80800a@istruzione.it

Tel/fax 080/3735980 – www.icdontoninobello.it



Ammissione alla classe successiva nella scuola primaria

L'articolo 3 del decreto legislativo n. 62/2017 interviene sulle modalità di ammissione alla classe successiva per le alunne e gli alunni che frequentano la scuola primaria.

L'ammissione alla classe successiva e alla prima classe di scuola secondaria di primo grado, ai sensi dell'art. 3 del decreto legislativo n. 62/2017, è disposta anche in presenza di livelli di apprendimento parzialmente raggiunti o in via di prima acquisizione. Pertanto, l'alunno viene ammesso alla classe successiva anche se in sede di scrutinio finale viene attribuita una valutazione con voto inferiore a 6/10 in una o più discipline, da riportare sul documento di valutazione

Solo **in casi eccezionali e comprovati** da specifica motivazione, sulla base dei seguenti criteri (definiti dal collegio dei docenti), i docenti della classe, in sede di scrutinio finale presieduto dal dirigente scolastico o da un suo delegato, possono non ammettere l'alunna o l'alunno alla classe successiva. La decisione è assunta all'unanimità.

Validità dell'anno scolastico

Nulla è innovato per l'accertamento della validità dell'anno scolastico per le alunne e gli alunni frequentanti la scuola primaria.

Pertanto, come in precedenza, ai fini della validità dell'anno scolastico è richiesta la frequenza di almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato, che tiene conto delle discipline e degli insegnamenti oggetto di valutazione periodica e finale da parte del consiglio di classe.

Criteri di deroga al limite previsto di frequenza ai fini della validità dell'anno scolastico.

Il Collegio Docenti, preso atto di quanto prescritto dal comma 7 dell'art.122 del DPR 122/09, in applicazione del comma 2 dell'art.13 del Dlgs 226/05, delibera che i Consigli di Classe ai sensi dell'art. 5, c. 2, D. Lgs 62/2017, per **casi eccezionali**, possono derogare dal limite posto al numero di assenze facendo riferimento ai seguenti criteri:

1. Le assenze complessive non pregiudicano la possibilità di procedere alla valutazione stessa. L'impossibilità di accedere alla valutazione comporta la non ammissione alla classe successiva;
2. Le assenze continuative devono essere documentate al momento del rientro dell'allievo nella comunità scolastica attraverso dichiarazioni rilasciate dal medico curante dello studente o da ASL e/o presidi ospedalieri. Tale documentazione deve essere fornita al Coordinatore della classe o all'Ufficio di Presidenza, protocollata ed inserita nel fascicolo personale dello studente. Le dichiarazioni in oggetto rientrano a pieno titolo tra i dati sensibili e sono quindi soggette alla normativa sulla Privacy applicata nell'istituto;
3. Le assenze continuative, da documentarsi nelle modalità sopra delineate, possono riferirsi a patologie sia di natura fisica che psicologica;
4. Le assenze non continuative, ma ripetute, che sono dovute a patologie o a situazioni di malessere fisico e psicologico difficilmente documentabili e che presentano ricadute negative sulla frequenza del singolo allievo alle lezioni curricolari, saranno analizzate dal singolo Consiglio di Interclasse per valutarne la fondatezza;
5. Le assenze per ricovero in ospedale o in altri luoghi di cura ovvero in casa per periodi anche non continuativi durante i quali gli studenti seguono momenti formativi sulla base di appositi programmi di apprendimento personalizzati predisposti dalla scuola o attività didattiche funzionanti in ospedale o luoghi di cura, rientrano a pieno titolo nel tempo scuola.

Tutte le circostanze indicate saranno oggetto di preliminare accertamento da parte del Consiglio di Interclasse e debitamente verbalizzate.

CRITERI GENERALI PER LO SVOLGIMENTO DEGLI SCRUTINI



**ISTITUTO COMPRENSIVO
"DON TONINO BELLO"
PALOMBAIO - MARIOTTO**

Via Senatore Sylos-Palombaio- 70032 Bitonto (BA)

Cod.Fisc.93360210723

E - mail:baic80800a@istruzione.it

Tel/fax 080/3735980 – www.icdontoninobello.it



SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Anno scolastico 2020/2021

Il Collegio Docenti nella seduta del **26 novembre 2020** ha deliberato la seguente proposta relativa ai Criteri Essenziali per lo svolgimento degli scrutini, tenendo conto delle innovazioni introdotte dal D.Lgs n. 62 del 13 aprile 2017.

La valutazione ha un'evidente finalità formativa e concorre, attraverso l'individuazione delle potenzialità e delle carenze di ciascuno, al miglioramento dei livelli di conoscenza e al successo formativo di tutti, considerati i livelli di partenza individuali.

La valutazione è parte integrante della progettazione, non solo come controllo degli apprendimenti, ma come verifica dell'intervento didattico al fine di operare con flessibilità sul progetto educativo. I docenti, pertanto, hanno nella valutazione, lo strumento privilegiato che permette loro la continua e flessibile regolazione della progettazione educativo/didattica.

La valutazione è equa, trasparente, coerente con gli obiettivi di apprendimento del curriculum.

Fasi della valutazione

- **Iniziale o diagnostica** è effettuata dal singolo docente per un'analisi della situazione iniziale dei requisiti di base relativi a ciascuna disciplina.
- **Formativa** per una valutazione in itinere che svolga una funzione di stimolo al miglioramento continuo e permetta di attivare percorsi adeguati alle difficoltà riscontrate o alle potenzialità espresse.
- **Periodica(intermedia/sommativa)**, effettuata dal consiglio di classe presieduto dal D.S. o da suo delegato, per attribuire, in sede di scrutinio intermedio, la valutazione dei risultati e per la compilazione della scheda personale relativa al primo quadrimestre da notificare alle famiglie entro i primi quindici giorni di febbraio.
- **Periodica(finale/sommativa)**, effettuata dal consiglio di classe presieduto dal D.S. o da suo delegato, per attribuire, in sede di scrutinio finale, la valutazione delle competenze acquisite e per la compilazione della scheda personale relativa al secondo quadrimestre da notificare alle famiglie entro il mese di giugno.

Nel processo valutativo si terrà conto dei progressi compiuti rispetto alla situazione di partenza, della motivazione ad apprendere, dell'interesse mostrato e dell'impegno evidenziato nello svolgimento delle attività proposte, nonché di particolari e documentate situazioni personali.

OGGETTI DELLA VALUTAZIONE

Rendimento scolastico

La valutazione periodica e finale degli apprendimenti è riferita a ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione (decreto ministeriale n. 254/2012) e alle attività svolte nell'ambito di "**Educazione Civica**" che la legge n. 92 del 20 agosto 2019 ha introdotto come insegnamento trasversale nel primo e nel secondo ciclo e per la cui valutazione concorrono tutte le discipline. La valutazione degli apprendimenti viene espressa con voto in decimi e viene effettuata collegialmente dai docenti contitolari della classe per la scuola primaria e dal consiglio di classe per la scuola secondaria di primo grado.

La valutazione periodica e finale viene integrata con la descrizione dei processi formativi (in termini di progressi nello sviluppo culturale, personale e sociale) e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti conseguito.

Comportamento

Per quanto concerne la valutazione del comportamento si richiama il D.P.R. n. 122 (Regolamento Valutazione Alunni), il D.Lgs. n. 62 - art. 2, il Regolamento di Istituto e il Patto di Corresponsabilità.



**ISTITUTO COMPRENSIVO
"DON TONINO BELLO"
PALOMBAIO - MARIOTTO**

Via Senatore Sylos-Palombaio- 70032 Bitonto (BA)

Cod.Fisc.93360210723

E - mail:baic80800a@istruzione.it

Tel/fax 080/3735980 – www.icdontoninobello.it



La valutazione del comportamento delle alunne e degli alunni viene espressa, per tutto il primo ciclo, mediante un giudizio sintetico che fa riferimento allo sviluppo delle competenze di cittadinanza e, per quanto attiene alla scuola secondaria di primo grado, allo Statuto delle studentesse e degli studenti e al Patto di corresponsabilità approvato dall'istituzione scolastica.

Si precisa che per comportamento si intende l'atteggiamento dell'allievo nei confronti del dialogo educativo ed è la sintesi di:

- partecipazione all'attività didattica e interesse culturale;
- partecipazione alla vita della scuola (organi collegiali, attività extrascolastiche, assemblee, progetti);
- rispetto ed interiorizzazione delle regole (comportamento, assenze, ritardi, giustificazioni, rispetto delle consegne ...);
- rapporto con i compagni (collaborazione, corresponsabilità, rispetto delle scadenze e degli impegni assunti, lavori di gruppo...);
- rapporto con i docenti;
- rispetto delle norme di sicurezza e che tutelano la salute;
- rispetto delle strutture e delle attrezzature

Da ciò emerge come il **giudizio sintetico di comportamento** si riferisca ad un ambito più ampio del semplice profitto conseguito nelle singole discipline, ed esprima un atteggiamento generale nei confronti delle esperienze di apprendimento e della scuola.

Religione Cattolica

La valutazione sarà espressa, su nota separata, mediante un giudizio sintetico.

OTTIMO: competenze pienamente raggiunte;

DISTINTO: competenze raggiunte;

MOLTO BUONO: competenze adeguatamente raggiunte;

BUONO: competenze globalmente raggiunte;

SUFFICIENTE: competenze parzialmente raggiunte.

VALUTAZIONE DEGLI ALUNNI CON DSA

Per gli alunni con disturbo specifico di apprendimento (DSA), debitamente attestati con certificazione nel fascicolo personale, la valutazione degli apprendimenti e del comportamento deve tenere conto delle specifiche condizioni soggettive e dell'eventuale percorso personalizzato stabilito (art. 10 – D.P.R. n.122/09) e dal PDP redatto.

VALUTAZIONE DEGLI ALUNNI CON DISABILITÀ'

La valutazione degli alunni diversabili va riferita agli obiettivi progettati nel PEI e i docenti di sostegno, contitolari nella classe, partecipano alla valutazione di tutti gli alunni della classe stessa, con particolare attenzione agli alunni diversabili seguiti (art.2, comma 5 – D.P.R. n. 122/09). Nello specifico, quando ci si trova a valutare alunni con diversabilità non grave, per i quali vi è una semplificazione delle attività, va utilizzato il Documento di Valutazione



**ISTITUTO COMPRENSIVO
"DON TONINO BELLO"
PALOMBAIO - MARIOTTO**

Via Senatore Sylos-Palombaio- 70032 Bitonto (BA)

Cod.Fisc.93360210723

E - mail:baic80800a@istruzione.it

Tel/fax 080/3735980 – www.icdontoninobello.it



ordinario e nel riquadro in cui s'inserisce il voto in lettere, proprio sotto a quest'ultimo, va scritta l'espressione "la valutazione si riferisce agli obiettivi del PEI".

Validità dell'anno scolastico nella scuola secondaria di primo grado

Nulla è innovato per l'accertamento della validità dell'anno scolastico per le alunne e gli alunni frequentanti la scuola secondaria di primo grado.

Pertanto, come in precedenza, ai fini della validità dell'anno scolastico è richiesta la frequenza di almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato, che tiene conto delle discipline e degli insegnamenti oggetto di valutazione periodica e finale da parte del consiglio di classe.

Criteri di deroga al limite previsto di frequenza ai fini della validità dell'anno scolastico.

Il Collegio Docenti, preso atto di quanto prescritto dal comma 7 dell'art.122 del DPR 122/09, in applicazione del comma 2 dell'art.13 del Dlgs 226/05, delibera che i Consigli di Classe ai sensi dell'art. 5, c. 2, D. Lgs 62/2017, per **casi eccezionali**, possono derogare dal limite posto al numero di assenze facendo riferimento ai seguenti criteri:

6. Le assenze complessive non pregiudicano la possibilità di procedere alla valutazione stessa. L'impossibilità di accedere alla valutazione comporta la non ammissione alla classe successiva o all'esame finale del ciclo;
7. Le assenze continuative devono essere documentate al momento del rientro dell'allievo nella comunità scolastica attraverso dichiarazioni rilasciate dal medico curante dello studente o da ASL e/o presidi ospedalieri. Tale documentazione deve essere fornita al Coordinatore della classe o all'Ufficio di Presidenza, protocollata ed inserita nel fascicolo personale dello studente. Le dichiarazioni in oggetto rientrano a pieno titolo tra i dati sensibili e sono quindi soggette alla normativa sulla Privacy applicata nell'istituto;
8. Le assenze continuative, da documentarsi nelle modalità sopra delineate, possono riferirsi a patologie sia di natura fisica che psicologica;
9. L'assenza dalle lezioni curricolari, in seguito alla sanzione disciplinare della sospensione senza obbligo di frequenza, non incide sul computo complessivo delle ore di lezione perse durante l'anno scolastico, in quanto tale sanzione viene comminata dall'istituzione scolastica con riflessi sulla valutazione finale del comportamento dell'allievo;
10. Le assenze non continuative, ma ripetute, che sono dovute a patologie o a situazioni di malessere fisico e psicologico difficilmente documentabili e che presentano ricadute negative sulla frequenza del singolo allievo alle lezioni curricolari, saranno analizzate dal singolo Consiglio di Classe per valutarne la fondatezza;
11. Le assenze per ricovero in ospedale o in altri luoghi di cura ovvero in casa per periodi anche non continuativi durante i quali gli studenti seguono momenti formativi sulla base di appositi programmi di apprendimento personalizzati predisposti dalla scuola o attività didattiche funzionanti in ospedale o luoghi di cura, rientrano a pieno titolo nel tempo scuola.

Tutte le circostanze indicate saranno oggetto di preliminare accertamento da parte del Consiglio di Classe e debitamente verbalizzate.

Aspetti formativi e pedagogico – didattici relativi agli scrutini

- Ogni deliberazione di scrutinio, sia positiva (promozione) sia negativa (non promozione), deve avere finalità esclusivamente educative e non deve essere vista come promozione/premio ovvero come non promozione/castigo;
- nell'ottica della valutazione, che supera il puro e semplice giudizio, deve essere centrale il principio dell'attenzione alla crescita e allo sviluppo umano, culturale e civile dell'alunno;
- ogni Docente all'interno del Consiglio di Classe si assume la diretta e piena responsabilità delle informazioni che offre al Consiglio e degli atti dallo stesso deliberati:

1) Il Docente della disciplina propone il voto in base ad un giudizio motivato desunto dagli esiti di un congruo numero di prove effettuate durante i due quadrimestri e sulla base di una valutazione complessiva dell'impegno, interesse e partecipazione dimostrati nell'intero percorso si sensi della vigente normativa. Pertanto, il docente, nell'attribuire il livello conseguente a quelle che sono state le rilevazioni intermedie annotate sul proprio registro, non tiene conto solo delle misurazioni effettuate ma anche dei seguenti criteri:



**ISTITUTO COMPRENSIVO
"DON TONINO BELLO"
PALOMBAIO - MARIOTTO**

Via Senatore Sylos-Palombaio- 70032 Bitonto (BA)

Cod.Fisc.93360210723

E - mail:baic80800a@istruzione.it

Tel/fax 080/3735980 – www.icdontoninobello.it



- sviluppo delle competenze rilevate (livelli di partenza);
- livello complessivo dello sviluppo dell'allievo;
- capacità di autoregolazione dei processi di apprendimento;
- costanza e produttività nella partecipazione all'ambiente di lavoro;
- capacità di autovalutazione;
- utilizzo delle conoscenze e delle abilità in contesti diversi da quelli nei quali sono appresi;
- competenze non formali comunque utilizzate dall'alunno in contesti formativi e di apprendimento.

La proposta del docente, relativa ad ogni singola disciplina, sarà espressa in decimi, secondo la tabella inserita nel presente documento, e dovrà essere assunta dal Consiglio di classe e deliberata a maggioranza;

2) Il Consiglio di Classe procede alla:

a) AMMISSIONE alla classe successiva per gli alunni il cui giudizio è positivo, ovvero anche nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline. Pertanto l'alunno viene ammesso alla classe successiva anche se in sede di scrutinio finale viene attribuita una valutazione con voto inferiore a 6/10 in una o più discipline da riportare sul documento di valutazione, ai sensi dell'art. 6 del D.Lgs n. 62/17;

b) NON AMMISSIONE alla classe successiva per gli alunni la cui frequenza è inferiore ai tre quarti dell'orario annuale (validità anno scolastico art.10 c. 1 e 2 D.Lgs n.59/2004) e/o che presentino insufficienze tali da comportare un **motivato giudizio** di non promozione.

Ad un giudizio di non ammissione devono concorrere, tra gli altri, alcuni fattori significativi:

- a) l'aver già sostenuto un corso/percorso di sostegno/recupero con esito negativo nelle discipline con insufficienza grave;
- b) la verosimile inadeguatezza a risolvere il problema con un ulteriore corso/percorso in tali discipline;
- c) la consistenza delle lacune tale da pregiudicare la possibilità di recupero e, quindi, di inserimento fattivo nella classe successiva.

Il Collegio dei Docenti, pur nel rispetto dell'autonomia dei Consigli di Classe (organo decisionale per quanto riguarda la valutazione) e comunque ammettendo decisioni eccezionali in taluni casi particolari, suggerisce i seguenti criteri di uniformità nell'assunzione delle deliberazioni di non ammissione:

Per tutte le classi:

L'alunno **NON** viene ammesso alla classe successiva in concomitanza delle seguenti condizioni:

- 4 insufficienze **gravi**
- atteggiamento di opposizione, documentato dal registro e dai verbali dei Consigli di Classe, verso qualsiasi attività di recupero disciplinare proposto.
- frequenza discontinua, numero di assenze pari o superiore al limite massimo consentito;
- aver riportato nell'anno scolastico precedente insufficienze gravi nelle stesse discipline, non colmate nonostante la partecipazione ai percorsi di recupero attivati.

In caso di non ammissione alla classe successiva viene formulata dal Consiglio di Classe una formale deliberazione in tal senso e, contestualmente, compilata una comunicazione alla famiglia contenente un'analitica descrizione dei risultati conseguiti e delle motivazioni per le quali si è giunti a tale determinazione.

Alle **decisioni di ammissione** alla classe successiva concorrono tutti gli elementi utili dell'intero anno scolastico. In particolare potrà essere espresso un giudizio di positività anche in presenza di sufficienze non piene, purché frutto di impegno costante e soprattutto di evidente recupero rispetto alle situazioni di partenza.

Per le **decisioni di non ammissione** alla classe successiva dovranno concorrere la consistenza e la persistenza di lacune tali da pregiudicare la possibilità di recupero e, quindi, di inserimento fattivo nella classe successiva. Si dovrà inoltre procedere, nella formulazione del giudizio, ad un analitico esame dell'intero processo formativo relativo all'alunno con



**ISTITUTO COMPRENSIVO
"DON TONINO BELLO"
PALOMBAIO - MARIOTTO**

Via Senatore Sylos-Palombaio- 70032 Bitonto (BA)

Cod.Fisc.93360210723

E - mail:baic80800a@istruzione.it

Tel/fax 080/3735980 – www.icdontoninobello.it



particolare riguardo a tutte le fasi di sostegno/recupero svoltesi in corso d'anno, nonché a tutti i momenti di verifica e di valutazione cui è stato sottoposto.

La decisione di non ammissione è deliberata a maggioranza, con adeguata motivazione e tenendo conto dei criteri definiti dal Collegio dei docenti, ai sensi dell'art. 6 del d.Lgs n. 62/17.

**ELEMENTI SU CUI BASARE LA VALUTAZIONE FORMATIVA
ED IL GIUDIZIO DI PROMOZIONE O NON PROMOZIONE**

1. Validità dell'anno scolastico ai sensi dell'art.10 c.1 e 2 D.lgs n.597/2004);
2. Raggiungimento degli obiettivi fissati dal Consiglio di Classe (totale o parziale);
3. Numero delle INSUFFICIENZE;
4. Gravità delle INSUFFICIENZE (es. abilità di base linguistico/logico-matematiche)
5. Impegno dimostrato;
6. Relazione fra livelli di ingresso e risultati conseguiti;
7. Possibilità di avvicinarsi progressivamente agli standard minimi disciplinari anche mediante un lavoro individualizzato domestico;
8. Possibilità di seguire proficuamente il programma del successivo anno scolastico;
9. Interesse, motivazione all'apprendimento, partecipazione e frequenza all'attività scolastica.

Predisposizione degli atti propedeutici agli scrutini.

Per l'a.s. 2020/2021 la scansione prevede due quadrimestri.

Gli scrutini sono preceduti da una fase di raccolta dei dati. I Docenti compilano appositi tabulati, predisposti dallo Staff di Dirigenza, sui quali vengono riportate le valutazioni parziali formulate da ogni Docente per ciascun allievo in ogni materia.

Sui tabulati viene indicato anche il **giudizio sintetico di comportamento valutato su specifici livelli**. I tabulati, la cui compilazione può essere completata anche il giorno prima dello scrutinio, sono sottoposti alla valutazione del Consiglio di Classe.

- Il tabulato è la base di qualsiasi altra documentazione anche per l'individuazione di errori materiali. Non è possibile modificare il tabulato dopo lo scrutinio.
- I registri dei Docenti costituiscono comunque la controprova di eventuali errori materiali commessi in fase di tabulazione.

Giudizio sintetico di Comportamento

Il giudizio di condotta fa riferimento alle competenze di Cittadinanza europea, allo Statuto delle Studentesse e degli Studenti, al Regolamento di Istituto a.s. 2015/2016 e al Patto di Corresponsabilità a.s. 2017/2018 e la D. Lgs n. 62/17. Quindi precisa che per condotta si intende l'atteggiamento dell'allievo nei confronti del dialogo educativo ed è la sintesi di:

- partecipazione all'attività didattica e interesse culturale;
- partecipazione alla vita della scuola (organi collegiali, attività extrascolastiche, assemblee, progetti);
- rispetto ed interiorizzazione delle regole (comportamento, assenze, ritardi, giustificazioni, rispetto delle consegne ...);
- rapporto con i compagni (collaborazione, corresponsabilità, rispetto delle scadenze e degli impegni assunti, lavori di gruppo ...);
- rapporto con i docenti;
- rispetto delle norme di sicurezza e che tutelano la salute;
- rispetto delle strutture e delle attrezzature.



**ISTITUTO COMPRENSIVO
"DON TONINO BELLO"
PALOMBAIO - MARIOTTO**

Via Senatore Sylos-Palombaio- 70032 Bitonto (BA)

Cod.Fisc.93360210723

E - mail:baic80800a@istruzione.it

Tel/fax 080/3735980 – www.icdontoninobello.it



Da ciò emerge come il **giudizio sintetico di comportamento** si riferisca ad un ambito più ampio del semplice profitto conseguito nelle singole discipline, ed esprima un atteggiamento generale nei confronti delle esperienze di apprendimento e della scuola.

Griglia di valutazione del comportamento
(scuola primaria e scuola secondaria di primo grado)

VOTO/GIUDIZIO SINTETICO	COMPETENZE DI CITTADINANZA	DESCRITTORI	INDICATORI
10 OTTIMO	Collaborare e partecipare	Interazione nel gruppo	Interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo nel gruppo.
		Disponibilità al confronto	Gestisce in modo positivo la conflittualità e favorisce il confronto
		Rispetto dei diritti altrui	Rispetta sempre e in modo consapevole i punti di vista e i ruoli altrui.
	Agire in modo autonomo e responsabile	Assolvimento degli obblighi scolastici	Assolve in modo attivo, responsabile e in completa autonomia gli obblighi scolastici
		Rispetto delle regole	Rispetta in modo scrupoloso le persone, l'ambiente e le norme scolastiche.
		Frequenza (esclusa malattia e motivi certificati)	Frequenta assiduamente e con puntualità.
9 DISTINTO	Collaborare e partecipare	Interazione nel gruppo	Interagisce in modo partecipativo e costruttivo nel gruppo
		Disponibilità al confronto	Gestisce in modo positivo la conflittualità ed è disponibile al confronto
		Rispetto dei diritti altrui	Rispetta sempre i punti di vista e i ruoli altrui
	Agire in modo autonomo e responsabile	Assolvimento degli obblighi scolastici	Assolve in modo regolare, responsabile e in autonomia gli obblighi scolastici
		Rispetto delle regole	Rispetta consapevolmente le persone, l'ambiente e le norme scolastiche. Non ha mai ricevuto richiami verbali e/o scritti.



**ISTITUTO COMPRENSIVO
"DON TONINO BELLO"
PALOMBAIO - MARIOTTO**

Via Senatore Sylos-Palombaio- 70032 Bitonto (BA)

Cod.Fisc.93360210723

E - mail:baic80800a@istruzione.it

Tel/fax 080/3735980 – www.icdontoninobello.it



		Frequenza (esclusa malattia e motivi certificati)	Frequenta con regolarità e puntualità
8 MOLTO BUONO	Collaborare e partecipare	Interazione nel gruppo	Interagisce nel gruppo
		Disponibilità al confronto	Gestisce in modo positivo la conflittualità ed è quasi sempre disponibile al confronto
		Rispetto dei diritti altrui	Quasi sempre rispetta i punti di vista e i ruoli altrui
	Agire in modo autonomo e responsabile	Assolvimento degli obblighi scolastici	Assolve in autonomia e quasi regolarmente gli obblighi scolastici
		Rispetto delle regole	Assume un comportamento in sostanza corretto anche se non sempre controllato. Ha ricevuto qualche richiamo verbale
		Frequenza (esclusa malattia e motivi certificati)	Fa assenze saltuarie e uscite anticipate o entrate posticipate occasionali
7 BUONO	Collaborare e partecipare	Interazione nel gruppo	Interagisce in modo poco partecipativo
		Disponibilità al confronto	Non sempre è capace di gestire positivamente la conflittualità ed è poco disponibile al confronto
		Rispetto dei diritti altrui	Non sempre rispetta i punti di vista e i ruoli altrui
	Agire in modo autonomo e responsabile	Assolvimento degli obblighi scolastici	Non è costante nell'assolvimento degli obblighi scolastici; ha talvolta bisogno di stimoli e sollecitazioni.
		Rispetto delle regole	Assume un comportamento corretto solo con il controllo vigile dell'adulto. Assume spesso atteggiamenti di incuria nei confronti di attrezzature della scuola e di materiale dei compagni. Ha ricevuto richiami verbali e/o scritti per mancato rispetto del regolamento scolastico con successivo atteggiamento di ravvedimento.
		Frequenza (esclusa malattia e motivi certificati)	Fa assenze saltuarie e uscite anticipate o entrate posticipate occasionali
6 SUFFICIENTE	Collaborare e partecipare	Interazione nel gruppo	Ha difficoltà di collaborazione nel gruppo
		Disponibilità al confronto	Non sempre riesce a gestire la conflittualità



**ISTITUTO COMPRENSIVO
"DON TONINO BELLO"
PALOMBAIO - MARIOTTO**

Via Senatore Sylos-Palombaio- 70032 Bitonto (BA)

Cod.Fisc.93360210723

E - mail:baic80800a@istruzione.it

Tel/fax 080/3735980 – www.icdontoninobello.it



Agire in modo autonomo e responsabile	Rispetto dei diritti altrui	Rispetta saltuariamente i punti di vista e i ruoli altrui
	Assolvimento degli obblighi scolastici	Incostante nell'assolvimento degli obblighi scolastici, richiede spesso l'aiuto del docente per il completamento del proprio lavoro
	Rispetto delle regole	Assume spesso un comportamento non sempre rispettoso del Regolamento scolastico (danneggiamenti contenuti a materiale scolastico altrui, atteggiamenti offensivi e/o irrispettosi nei confronti di docenti, personale scolastico, compagni; falsificazione della firma dei genitori su assenze, ritardi, verifiche; violazione del divieto di uso del cellulare). Ha ricevuto diverse note disciplinari.
	Frequenza (esclusa malattia e motivi certificati)	Ripetute assenze o ritardi non giustificati

La valutazione del comportamento viene ritenuta **NON SUFFICIENTE** se si registra:

- Comportamento irrispettoso nei confronti di docenti, compagni e personale della scuola.
- Presenza di comportamenti che violano la dignità e il rispetto della persona umana.
- Comportamento irresponsabile durante la partecipazione a manifestazioni e ad iniziative didattiche.
- Competenze sociali e civiche/di cittadinanza non raggiunte.

Parametri di giudizio: livelli di valutazione

- Prima di procedere alle operazioni di scrutinio, il Consiglio di Classe valuta ogni singola situazione tenendo conto in particolare dei livelli di valutazione deliberati in sede di Collegio Docenti e di seguito riportati.

- I parametri hanno primariamente lo scopo di garantire all'interno dell'Istituto una omogeneità di comportamenti nelle decisioni di competenza dei singoli Consigli di Classe.

Per quanto attiene invece agli **allievi con difficoltà**, il Consiglio di Classe valuterà:

- **Quantità delle lacune:**
In primo luogo verrà considerata la **QUANTITA' DELLE LACUNE** nella preparazione, in particolare un numero di lacune che sia segno di oggettiva difficoltà nell'apprendimento e tale da compromettere la possibilità di un recupero;
- **Profondità delle lacune:**
Sarà quindi analizzata la **PROFONDITA' DELLE LACUNE**, particolarmente nelle discipline che caratterizzano il percorso delle abilità di base (italiano - matematica);
- **Recuperabilità delle lacune:**
Andrà considerata, inoltre, la **RECUPERABILITA'**, intesa come la reale possibilità da parte dello studente di colmare le lacune accumulate nell'apprendimento. Il Consiglio valuterà bene se la non ammissione potrà consentire un reale recupero delle abilità.

Griglia di valutazione degli apprendimenti



**ISTITUTO COMPRENSIVO
"DON TONINO BELLO"
PALOMBAIO - MARIOTTO**

Via Senatore Sylos-Palombaio- 70032 Bitonto (BA)

Cod.Fisc.93360210723

E - mail:baic80800a@istruzione.it

Tel/fax 080/3735980 – www.icdontoninobello.it



Scuola Secondaria di I grado

VOTO/ GIUDIZIO SINTETICO	Descrittori	Indicatori	Competenze del profilo dello studente
10 OTTIMO	Conoscenza dei contenuti del programma svolto Uso dei linguaggi specifici delle diverse discipline capacità di riferire e Rielaborare le conoscenze apprese	Ampia ricca e approfondita Preciso e pertinente Eccellenti	A: AVANZATO Padroneggia in modo completo e approfondito conoscenze e abilità. Porta a termine compiti in modo autonomo e responsabile e assume iniziative anche in contesti nuovi. Risolve con sicurezza problemi mettendo a punto soluzioni nuove e originali.
9 DISTINTO	Conoscenza dei contenuti del programma svolto Uso dei linguaggi specifici delle diverse discipline capacità di riferire e Rielaborare le conoscenze apprese	Ricca e approfondita chiaro e coerente ottime	B: INTERMEDIO Padroneggia in modo completo conoscenze e abilità. Porta a termine in modo responsabile e autonomo compiti affidati e assume iniziative in contesti conosciuti. Risolve con sicurezza problemi legati all'esperienza in contesti noti e in contesti nuovi.
8 MOLTO BUONO	Conoscenza dei contenuti del programma svolto Uso dei linguaggi specifici delle diverse discipline capacità di riferire e Rielaborare le conoscenze apprese	Completa e ben articolata Corretto Buone	B: INTERMEDIO Padroneggia in modo completo conoscenze e abilità. Porta a termine in modo responsabile e autonomo compiti affidati e assume iniziative in contesti conosciuti. Risolve con sicurezza problemi legati all'esperienza in contesti noti e in contesti nuovi.
7 BUONO	Conoscenza dei contenuti del programma svolto Uso dei linguaggi specifici delle diverse discipline capacità di riferire e Rielaborare le conoscenze apprese	Abbastanza organica Discretamente preciso Adeguate	C: BASE Padroneggia in modo abbastanza sicuro la maggior parte delle conoscenze e delle abilità. Porta a termine compiti richiesti in autonomia quando sono coinvolte conoscenze e abilità che padroneggia con sicurezza gli altri con il supporto dell'insegnante. Risolve problemi legati all'esperienza in contesti noti.
6 SUFFICIENTE	Conoscenza dei contenuti del programma svolto Uso dei linguaggi specifici delle diverse discipline capacità di riferire	Parziale Essenziale Parziali	D: INIZIALE Applica la maggior parte delle conoscenze e delle abilità in modo essenziale. Esegue i compiti richiesti con il supporto di domande stimolo e indicazioni dell'insegnante. Risolve semplici problemi legati all'esperienza in contesti noti.



**ISTITUTO COMPRENSIVO
"DON TONINO BELLO"
PALOMBAIO - MARIOTTO**

Via Senatore Sylos-Palombaio- 70032 Bitonto (BA)

Cod.Fisc.93360210723

E - mail:baic80800a@istruzione.it

Tel/fax 080/3735980 – www.icdontoninobello.it



	e Rielaborare le conoscenze apprese		
5 NON SUFFICIENTE	Conoscenza dei contenuti del programma svolto Uso dei linguaggi specifici delle diverse discipline capacità di riferire e Rielaborare le conoscenze apprese	Superficiale Incerto Minime	Conoscenza dei contenuti del programma incompleta anche se espressa con una terminologia quasi adeguata; le capacità di impostare ed organizzare un ragionamento logico sugli argomenti richiesti sono modeste e poco autonome; sono presenti errori espositivi.
4 NON SUFFICIENTE	Conoscenza dei contenuti del programma svolto Uso dei linguaggi specifici delle diverse discipline capacità di riferire e Rielaborare le conoscenze apprese	Frammentaria Non corretto Non adeguate	Non dimostra alcun impegno e partecipazione nei riguardi della materia, ignora i contenuti del programma svolto presentando lacune molto estese; povertà nell'uso della terminologia specifica della disciplina; serie difficoltà nell'impostare ed organizzare un ragionamento logico sugli argomenti richiesti; gravi errori nell'esposizione scritta e orale.

Griglia di valutazione del processo di apprendimento
Scuola Secondaria di I grado

VOTO/GIUDIZIO SINTETICO	DESCRITTORI	INDICATORI
10	Motivazione e Partecipazione: disponibilità nei confronti dell'esperienza scolastica	Piena e costruttiva
	Assolvimento obblighi scolastici Autonomia di lavoro	Regolare Approfondito e autonomo
	Capacità di organizzazione delle fasi operative del lavoro Metodo di studio	Eccellenti Organico, riflessivo e critico
	Progressi	Eccellenti
9	Motivazione e partecipazione: disponibilità nei confronti dell'esperienza scolastica	Soddisfacente
	Assolvimento obblighi scolastici Autonomia di lavoro	Regolare Autonomo
	Capacità di organizzazione delle fasi operative del lavoro Metodo di studio	Soddisfacenti Efficace
	Progressi	Notevoli



**ISTITUTO COMPRENSIVO
"DON TONINO BELLO"
PALOMBAIO - MARIOTTO**

Via Senatore Sylos-Palombaio- 70032 Bitonto (BA)

Cod.Fisc.93360210723

E - mail:baic80800a@istruzione.it

Tel/fax 080/3735980 – www.icdontoninobello.it



8	Motivazione e partecipazione: disponibilità nei confronti dell'esperienza scolastica	Buona
	Assolvimento obblighi scolastici Autonomia di lavoro	Quasi regolare Autonomo
	Capacità di organizzazione delle fasi operative del lavoro Metodo di studio	Buone Abbastanza efficace
	Progressi	Regolari e costanti
7	Motivazione e partecipazione: disponibilità nei confronti dell'esperienza scolastica	Adeguate
	Assolvimento obblighi scolastici Autonomia di lavoro	Asistemato Sostanzialmente autonomo
	Capacità di organizzazione delle fasi operative del lavoro Metodo di studio	Costruttive Essenziale
	Progressi	Adeguati
6	Motivazione e partecipazione disponibilità nei confronti dell'esperienza scolastica	Non spontanea
	Assolvimento obblighi scolastici Autonomia di lavoro	Non puntuale Non completamente autonomo
	Capacità di organizzazione delle fasi operative del lavoro Metodo di studio	Sufficienti Poco efficace
	Progressi	Commisurati alle sue possibilità
5	Motivazione e partecipazione disponibilità nei confronti dell'esperienza scolastica	Saltuaria
	Assolvimento obblighi scolastici Autonomia di lavoro	Incostante Non autonomo
	Capacità di organizzazione delle fasi operative del lavoro Metodo di studio	Poco costruttive Disorganico
	Progressi	Settoriali
4	Motivazione e partecipazione disponibilità nei confronti dell'esperienza scolastica	Scarsa
	Assolvimento obblighi scolastici Autonomia di lavoro	Incostante Non autonomo
	Capacità di organizzazione delle fasi operative del lavoro Metodo di studio	Inappropriate Inefficace
	Progressi	Limitati

ESAMI DI IDONEITÀ

Gli articoli 10 e 23 del decreto legislativo n. 62/2017 regolamentano l'accesso agli esami di idoneità nel primo ciclo di istruzione.



**ISTITUTO COMPRENSIVO
"DON TONINO BELLO"
PALOMBAIO - MARIOTTO**

Via Senatore Sylos-Palombaio- 70032 Bitonto (BA)

Cod.Fisc.93360210723

E - mail:baic80800a@istruzione.it

Tel/fax 080/3735980 – www.icdontoninobello.it



Possono accedere all'esame di idoneità alla seconda, terza, quarta e quinta classe di scuola primaria coloro che abbiano compiuto o compiano entro il 31 dicembre dell'anno in cui sostengono l'esame, rispettivamente il sesto, il settimo, l'ottavo e il nono anno di età.

Possono accedere all'esame di idoneità alla prima, seconda e terza classe di scuola secondaria di primo grado, coloro che abbiano compiuto o compiano entro il 31 dicembre dell'anno in cui sostengono l'esame, rispettivamente, il decimo, l'undicesimo e il dodicesimo anno di età.

Le alunne e gli alunni in istruzione parentale sostengono annualmente l'esame di idoneità per il passaggio alla classe successiva, in qualità di candidati esterni, presso una scuola statale o paritaria, ai fini della verifica dell'assolvimento dell'obbligo di istruzione.

Le alunne e gli alunni che frequentano una scuola del primo ciclo non statale non paritaria iscritta negli albi regionali (legge n. 27/2007) sostengono l'esame di idoneità, titolo obbligatorio ai fini dell'ammissione al successivo grado di istruzione, solo al termine del quinto anno di scuola primaria.

L'esame di idoneità è altresì necessario nel caso di trasferimento di iscrizione a una scuola statale o paritaria.

I genitori o coloro che esercitano la responsabilità genitoriale sia delle alunne e degli alunni in istruzione parentale sia di quelli che frequentano una scuola del primo ciclo non statale non paritaria presentano annualmente una dichiarazione al dirigente dell'Istituzione scolastica statale del territorio di residenza.

La richiesta di sostenere l'esame di idoneità viene presentata, di norma entro il 30 aprile, dai genitori delle alunne e degli alunni o da coloro che esercitano la responsabilità genitoriale al dirigente della scuola statale o paritaria prescelta, ove viene costituita una specifica commissione.

Per gli esami di idoneità alle classi di scuola primaria e alla prima classe di scuola secondaria di primo grado, la commissione è composta da docenti di scuola primaria; per gli esami di idoneità alle classi seconda e terza di scuola secondaria di primo grado la commissione è composta da docenti del corrispondente grado scolastico.

Spetta alla commissione predisporre le prove d'esame, tenendo a riferimento le Indicazioni nazionali per il curriculum.

L'esito dell'esame è espresso con un giudizio di idoneità/non idoneità. I candidati il cui esame abbia avuto esito negativo possono essere ammessi a frequentare altra classe inferiore, a giudizio della commissione esaminatrice.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Michele BONASIA**

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3 comma 2 del D.L. 39/93