



LICEO DELLE SCIENZE UMANE
con opzione ECONOMICO-SOCIALE
LICEO LINGUISTICO "E. PALUMBO"



72100 BRINDISI
via Achille Grandi, 17
tel 0831 583 124
fax 0831 516 688
<https://www.liceopalumbo.edu.it/>
e-mail: brpm010003@istruzione.it
PEC: brpm010003@pec.istruzione.it
codice fiscale: 80001940743

sede associata
72022 LATIANO
via Giovanni XXIII
tel/fax 0831 727091

LICEO DELLE SCIENZE UMANE E LICEO LINGUISTICO STATALE - "E. PALUMBO"-BRINDISI
Prot. 0002838 del 29/04/2020
06-15 (Uscita)

**AI DIRIGENTI SCOLASTICI DELLE SCUOLE
DI OGNI ORDINE E GRADO DELLA REGIONE PUGLIA**

ALL'USR PUGLIA

direzione-puglia@istruzione.it

c.a. Referente PNSD prof. VITO CLARIZIO

giuseppevito.clarizio@istruzione.it

e, con preghiera di diffusione, AGLI AMBITI TERRITORIALI

usp.fg@istruzione.it

usp.ba@istruzione.it

usp.ta@istruzione.it

usp.br@istruzione.it

usp.le@istruzione.it

FINANZIAMENTO	PNSD AZIONE # 25 Gestione di percorsi formativi sulle metodologie didattiche innovative
PROGETTO	TEACHERS TAKE ON THE CHALLENGE

OGGETTO: AVVIO FORMAZIONE A DISTANZA

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO l'avviso pubblico del MIUR AOODGEFID n. 28552 del 06/11/2018 per la raccolta di manifestazioni d'interesse da parte delle Istituzioni Scolastiche per la gestione di percorsi formativi nazionali e internazionali, in presenza e online, sulle metodologie didattiche innovative e sulle tecnologie digitali nell'educazione;

VISTA la comunicazione del MIUR AOODGEFID n. 27675 del 02/09/2019 di formale individuazione del Liceo "Ettore Palumbo" quale scuola attuatrice di percorsi formativi sulle metodologie didattiche innovative;

VISTA la nota n. 1242 del 16/10/2019 con cui il MIUR comunicava la validazione del progetto esecutivo presentato da questa istituzione scolastica per la realizzazione di percorsi di formazione dal titolo " TEACHERS TAKE ON THE CHALLENGE", nell'ambito dell'Azione #25 del PNSD;

VISTA la nota MIUR AOODGEFID n. 4582 del 05/04/2020, con la quale si autorizzava attività formativa a distanza;

COMUNICA

l'avvio dei moduli formativi di seguito elencati in modalità online, a partire dall'11 maggio 2020 e conclusione entro il 6 giugno 2020, realizzati da docenti formatori dell'Associazione United Network.

MODULO		ORE	ID SOFIA	DESTINATARI
1	TEACHERS TAKE ON THE CHALLENGE BASE	25 h (10 h video lezioni on-line + 15 h lavoro condiviso su piattaforma Cloud)	43698	90 docenti ogni ordine e grado
2	TEACHERS TAKE ON THE CHALLENGE INFANZIA PRIMARIA	25 h (10 h video lezioni on-line + 15 h lavoro condiviso su piattaforma Cloud)	43699	30 docenti infanzia e primaria
3	TEACHERS TAKE ON THE CHALLENGE SECONDARIA PRIMO GRADO	25 h (10 h video lezioni on-line + 15 h lavoro condiviso su piattaforma Cloud)	43700	30 docenti secondaria primo grado
4	TEACHERS TAKE ON THE CHALLENGE SECONDARIA SECONDO GRADO	25 h (10 h video lezioni on-line + 15 h lavoro condiviso su piattaforma Cloud)	43701	30 docenti secondaria secondo grado

PROGRAMMA

- MODULO 1: TEACHERS TAKE ON THE CHALLENGE BASE**

INTRODUZIONE AL CBL: CONCETTI CHIAVE, FRAMEWORK

90 docenti ogni ordine e grado - 4 videolezioni da 2,5 h ciascuna + 15 h su piattaforma Cloud

- Il CBL come strumento di apprendimento innovativo
- Perché utilizzare la metodologia del CBL
- Il CBL nella didattica a distanza
- Come si sviluppano le soft skills attraverso il CBL
- Dalle Big Ideas alla Challenge
- Le sfide dell'Agenda 2030 delle Nazioni Unite
- Le fasi del CBL
- Sintesi dei lavori e closing remarks

- MODULO 2: TEACHERS TAKE ON THE CHALLENGE INFANZIA PRIMARIA**

BEST PRACTICES FONDATE SULLE SFIDE

30 docenti infanzia e primaria - 4 videolezioni da 2,5 h ciascuna + 15 h su piattaforma Cloud

- La sfida della didattica a distanza.
- Come far emergere le competenze attraverso le metodologie didattiche basate sulle sfide.
- Come si progetta un Hackathon.
- Qual è il ruolo del facilitatore.
- Come aiutiamo gli studenti a presentare la propria proposta in maniera efficace.
- Case study.
- Sintesi dei lavori e closing remarks. Il CBL come un nuovo metodo didattico e di educazione civica.

- MODULO 3: TEACHERS TAKE ON THE CHALLENGE SECONDARIA PRIMO GRADO**

BEST PRACTICES FONDATE SULLE SFIDE

30 docenti secondaria primo grado - 4 videolezioni da 2,5 h ciascuna + 15 h su piattaforma Cloud

- La sfida della didattica a distanza.
- Come far emergere le competenze attraverso le metodologie didattiche basate sulle sfide.
- Come si progetta un Hackathon.
- Come si progetta un Debate.
- Qual è il ruolo del facilitatore.
- Come aiutiamo gli studenti a presentare la propria proposta in maniera efficace.
- Case study.
- Sintesi dei lavori e closing remarks. Il CBL come un nuovo metodo didattico e di educazione civica.

• **MODULO 4: TEACHERS TAKE ON THE CHALLENGE SECONDARIA SECONDO GRADO**

BEST PRACTICES FONDATE SULLE SFIDE

30 docenti secondaria secondo grado - 4 videolezioni da 2,5 h ciascuna + 15 h su piattaforma Cloud

- La sfida della didattica a distanza.
- Come far emergere le competenze attraverso le metodologie didattiche basate sulle sfide.
- Come si progetta un Hackathon.
- Come si progetta un Debate.
- Come si progetta un Model.
- Qual è il ruolo del facilitatore.
- Come aiutiamo gli studenti a presentare la propria proposta in maniera efficace.
- Case study.
- Sintesi dei lavori e closing remarks. Il CBL come un nuovo metodo didattico e di educazione civica.

È possibile iscriversi ai percorsi formativi, fino ad esaurimento dei posti disponibili, dal 4 al 9 maggio 2020, su piattaforma Sofia.

Per ulteriori chiarimenti e per informazioni, i docenti interessati possono contattare la docente tutor prof.ssa Elisabetta Cazzolla all'indirizzo mail elisabetta_cazzolla@virgilio.it.

Cordialmente.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Prof.ssa Maria OLIVA