

ALLEGATO III -

Tabella dei punteggi attribuibili

SCHEDA DI ATTRIBUZIONE DEL BONUS (Legge 107/2015, art.1, C. 129) deliberati dal Comitato di Valutazione nella seduta del 30/5/2016		DOCENTE _____ MATERIA _____ A.S. _____ / _____			
AMBITI	CRITERI	DESCRITTORI		PUNTEGGIO ATTRIBUITO	PUNTEGGIO TOTALE/100
Area A: “della qualità dell’insegnamento e del contributo al miglioramento della istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli alunni”	Qualità dell’insegnamento	Corsi di formazione/aggiornamento / autoformazione (in presenza, modalità blended, modalità online, webinar – seminario in rete)	Fino a 40 ore	1	Max 40
			Da 41 a 80 ore	2	
			Da 81 a 100 ore	3	
	Contributo al miglioramento dell’istituzione scolastica	Organi collegiali interni elettivi	Componente Consiglio d’Istituto	1	
			Segretario del consiglio d’Istituto	1	
			Segretario del Collegio Docenti	1	
			Componente del comitato di valutazione	2	
			Componente della Commissione elettorale	1	
		Partecipazione attiva alla vita della scuola	Rilevatore e somministratore delle prove Invalsi	2	
			Componente Commissione Curricolo verticale	2	
			Progettazione di PON FSE-FESR- PNSD	2	
			Responsabili progetti AREA A RISCHIO	2	
			Responsabile della documentazione	2	
			Accompagnatore nei viaggi d’istruzione/visite guidate	2	
			Organizzazione di eventi e manifestazioni	2	
			Sportello “Biblioteca”	1	
		Organizzazione interna	Buchi d’orario, orario spezzato, lavoro su più plessi	1	
			Gestione d’aula nei contesti difficili		
			Cambio turno per esigenze organizzative interne o esterne (Scuola dell’Infanzia) Sperimentazione di classi aperte	1	
			Creazione di ambienti per la socializzazione, psicomotricità, rilassamento muscolare di alunni particolarmente gravi	1	
	Successo formativo a scolastico degli alunni	Promozione di metodologie e attività volte all’acquisizione delle competenze	Didattica laboratoriale, cooperative learning, didattica per competenze	2	

		Concorsi, gare, eventi culturali e sportivi (per la scuola dell'infanzia es. l'attività motoria di "Così per gioco" – Giochi matematici, School cup, realizzazione di spettacoli)	Attestazione di partecipazione o documentazione fotografica, registro	2	
		Progetti per il contrasto alla dispersione e all'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze di cittadinanza	Per la partecipazione a ciascun Progetto/ Attività	2	
		Attività di recupero per situazioni di svantaggio e di potenziamento per la valorizzazione delle eccellenze	Documentazione	2	
		Progettazione di UDA che, attraverso l'uso della Peer education e la collaborazione del team Docenti (docenti di sostegno e curricolari), favoriscano il processo di integrazione e di inclusione.	Progettazione ed attuazione di UDA, materiale utilizzato	2	
Area B: “dei risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell’innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche”	Potenziamento delle competenze degli alunni	Programmazione di attività e/o percorsi interdisciplinari (progetti, incontri, ...)	Documentazione di riunioni, incontri, progetti particolari. Verbali classe o interclasse	3	Max 24
		Uso di strategie per l'inclusione	Progettazione e documentazione	3	
		Costruzione di percorsi chiari e adattabili ai diversi stili e ritmi di apprendimento, utilizzazione ordinaria di metodologie coinvolgenti	Percorsi aggiuntivi, strumenti compensativi, software didattici, PDP (o PEP), PEI	3	
	Innovazione didattica e metodologica	Promozione di metodologie e attività volte all'acquisizione delle competenze	Soft skills, cooperative learning, didattica per competenze, ...	3	
		Sperimentazione e innovazione	Produzione di materiali, progetti didattici e lezioni con l'uso delle nuove tecnologie	3	
	Collaborazione alla ricerca, documentazione e diffusione di buone pratiche	Collaborazione, produzione e diffusione di percorsi educativi/didattici	Produzione e condivisione di prove comuni, buone pratiche ed esperienze didattiche innovative	3	
		Contribuire alla documentazione di materiale didattico	Condivisione di esperienze, realizzazione di materiali	3	
		Facilitatore degli apprendimenti, ricerca e costruzione di materiale semplificativo per lo sviluppo di abilità e conoscenze dell'alunno	Documentazione	3	

Area C: “delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale”	Coordinamento organizzativo	I Collaboratore DS	5	Max 36
		II Collaboratore DS	3	
		Coordinatore di plesso	2	
		Componente commissione Orario	2	
		Referente per la sicurezza	2	
		Figura sensibile sicurezza (addetto antincendio, primo soccorso...)	2	
		Funzione strumentale (Azione 1,2,3)	3	
		Responsabile dei laboratori	2	
		Referente per il sostegno (GLHI – GLHO- GLI) e Componenti GLI	punti per ogni gruppo 1	
		RSU (Rappresentanza sindacale unitaria)	2	
	Coordinamento didattico	Coordinatore classe – Scuola Secondaria di I grado	2	
		Coordinamento Intersezione – Interclasse	2	
		Responsabile Dipartimento	1	
		Responsabile sito web	2	
	Formazione del personale	Animatore digitale Team dell'innovazione	2	
		Tutor dei docenti neo-immessi	3	