

ALLEGATO II - Tabella per l'attribuzione del punteggio (a cura del docente)

Area A: “della qualità dell’insegnamento e del contributo al miglioramento della istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli alunni”

DOCENTE _____ MATERIA _____ A.S. ____/____/____					
CRITERI	DESCRIPTORI		SEGNA LA CASELLA INTERESSATA	NUMERO	PUNTEGGIO
Qualità dell’insegnamento	Corsi di formazione/aggiornamento / autoformazione (in presenza, modalità blended, modalità online, webinar – seminario in rete)	Fino a 40 ore			
		Da 41 a 80 ore			
		Da 81 a 100 ore			
Contributo al miglioramento dell’Istituzione Scolastica	Organi collegiali interni elettivi	Componente del Consiglio d’Istituto			
		Segretario del consiglio d’Istituto			
		Segretario del Collegio Docenti			
		Componente del comitato di valutazione			
		Componente della Commissione elettorale			
	Partecipazione attiva alla vita della scuola	Rilevatore e somministratore delle prove Invalsi			
		Componente commissione curricolo verticale			
		Progettazione di PON FSE-FESR- PNSD			
		Responsabili progetti AREA A RISCHIO			
		Responsabile della documentazione			
		Accompagnatore nei viaggi d’istruzione/visite guidate			
		Organizzazione di eventi e manifestazioni			
		Sportello “Biblioteca”			
	Organizzazione interna	Buchi d’orario, orario spezzato, lavoro su più plessi, gestione d’aula nei contesti difficili			
		Cambio turno per esigenze organizzative interne o esterne (Scuola dell’Infanzia) Sperimentazione di classi aperte			
		Creazione di ambienti per la socializzazione, psicomotricità, rilassamento muscolare di alunni particolarmente gravi			

CRITERI	DESCRITTORI		SEGNA LA CASELLA INTERESSATA	NUMERO	PUNTEGGIO
Successo formativo e scolastico degli alunni	Promozione di metodologie e attività volte all'acquisizione delle competenze	Didattica laboratoriale, cooperative learning, didattica per competenze			
	Concorsi, gare, eventi culturali e sportivi (per la scuola dell'infanzia es. l'attività motoria di "Così per gioco" – Giochi matematici, School cup, realizzazione di spettacoli)	Attestazione di partecipazione o documentazione fotografica, registro			
	Progetti per il contrasto alla dispersione e all'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze di cittadinanza	Per la partecipazione a ciascun Progetto/Attività			
	Attività di recupero per situazioni di svantaggio e di potenziamento per la valorizzazione delle eccellenze	Documentazione			
	Progettazione di UDA che, attraverso l'uso della Peer education e la collaborazione del team Docenti (docenti di sostegno e curricolari), favoriscano il processo di integrazione e di inclusione.	Progettazione di UDA, materiale utilizzato			

Area B: “dei risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell’innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche”

CRITERI	DESCRITTORI		SEGNA LA CASELLA INTERESSATA	NUMERO	PUNTEGGIO
Potenziamento delle competenze degli alunni	Programmazione di attività e/o percorsi interdisciplinari (progetti, incontri, ...)	Documentazione di riunioni, incontri, progetti particolari. Verbali classe o interclasse			
	Uso di strategie per l'inclusione	Progettazione e documentazione			
	Costruzione di percorsi chiari e adattabili ai diversi stili e ritmi di apprendimento, utilizzazione ordinaria di metodologie coinvolgenti	Percorsi aggiuntivi, strumenti compensativi, software didattici, PDP (o PEP), PEI			
Innovazione didattica e metodologica	Promozione di metodologie e attività volte all'acquisizione delle competenze	Soft skills, cooperative learning, didattica per competenze, ...			
	Sperimentazione e innovazione	Produzione di materiali, progetti didattici e lezioni con l'uso delle nuove tecnologie			
Collaborazione alla ricerca, documentazione e diffusione di buone pratiche	Collaborazione, produzione e diffusione di percorsi educativi/didattici	Produzione e condivisione di prove comuni, buone pratiche ed esperienze didattiche innovative			
	Contribuire alla documentazione di materiale didattico	Condivisione di esperienze, realizzazione di materiali			
	Facilitatore degli apprendimenti, ricerca e costruzione di materiale semplificato per lo sviluppo di abilità e conoscenze dell'alunno	Documentazione			

Area C: “Delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale”

CRITERI	DESCRITTORI	SEGNA LA CASELLA INTERESSATA	NUMERO	PUNTEGGIO
Coordinamento organizzativo	I Collaboratore DS			
	II Collaboratore DS			
	Coordinatore di plesso			
	Componente commissione Orario			
	Referente per la sicurezza			
	Figura sensibile sicurezza (addetto antincendio, primo soccorso...)			
	Funzione strumentale (Azione 1, 2, 3)			
	Responsabile dei laboratori			
	Referente per il sostegno (GLHI – GLHO- GLI) e Componenti GLI			
	RSU (Rappresentanza sindacale unitaria)			
Coordinamento didattico	Coordinatore classe – Scuola Secondaria di I grado			
	Coordinamento Intersezione – Interclasse			
	Responsabile Dipartimento			
	Responsabile sito web			
Formazione del personale	Animatore digitale e Team dell'innovazione			
	Tutor dei docenti neo-immessi			